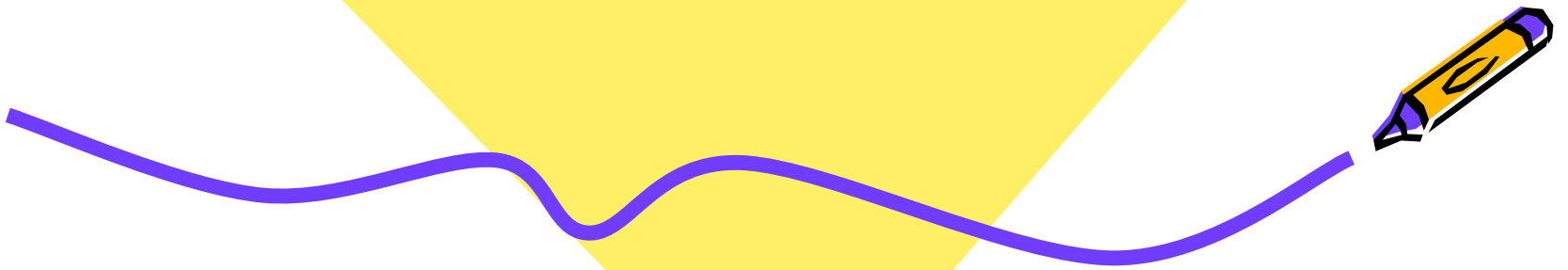
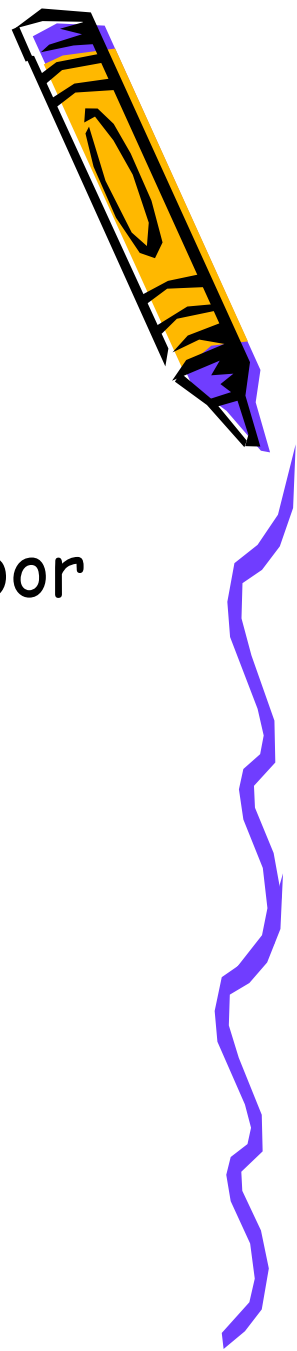




Singapore rekenen
voor verhaalsommen



Singapore rekenen voor verhaalsommen



Singapore rekenen beweegt de leerling door
3 stadia van leren:

- Concreet
- **Visueel**
- Abstract



Singapore rekenen voor verhaalsommen



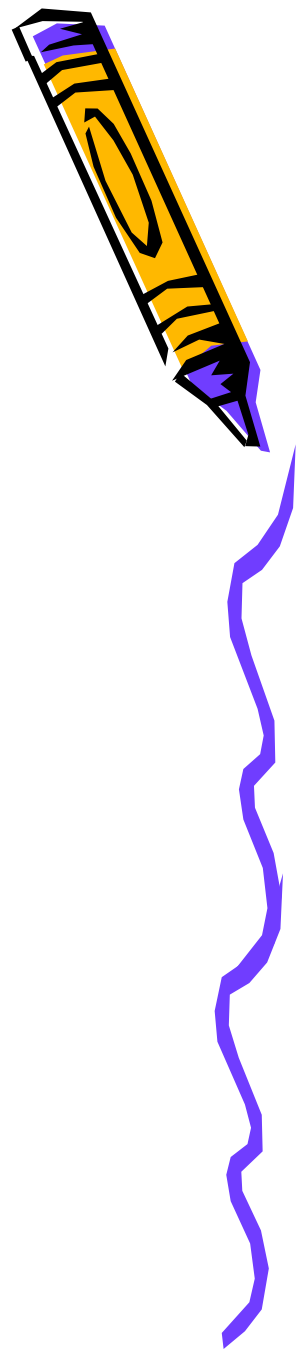
Het 8-Stappen Tekenmodel is een visuele manier om verhaalsommen weer te geven. Deze manier helpt leerlingen de verhaalsom te ZIEN en hierdoor kan het begrip enorm toenemen.

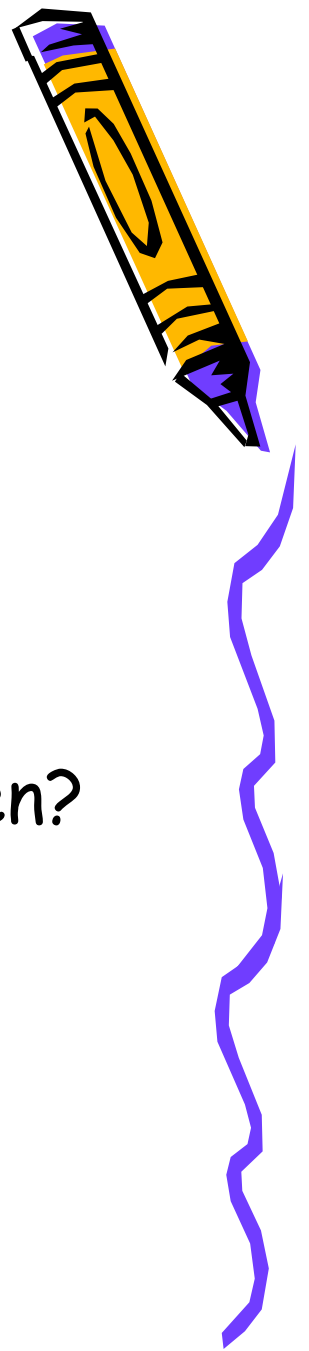
Het 8-Stappen Tekenmodel biedt leerlingen een raamwerk waarmee de MEEESTE verhaalsommen opgelost kunnen worden.



8 Stappen Tekenmodel

1. **Lees** het hele verhaal.
2. Over **wie** gaat het verhaal?
3. Over **wat** gaat het verhaal?
4. Teken **stroken** van gelijke lengte.
5. **Lees** de zinnen één voor één.
6. Zet een **vraagteken** op de juiste plaats.
7. Maak de **berekening** eronder of ernaast.
8. Geef antwoord met een **hele zin**.

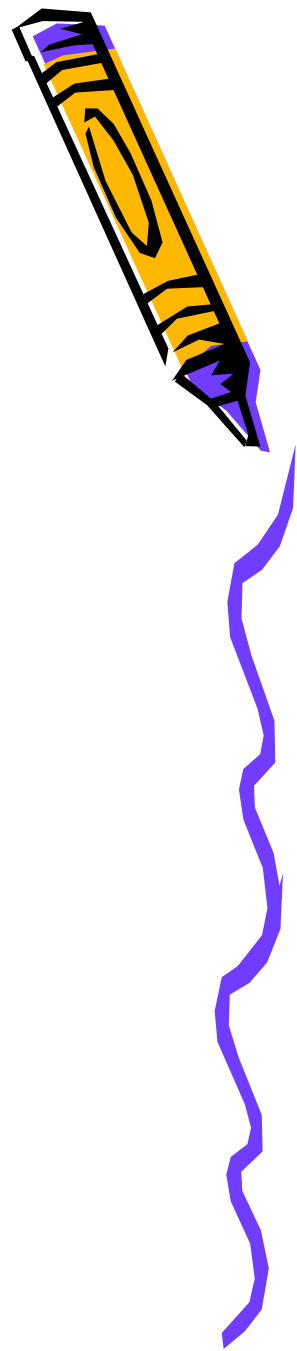




Som 1:

1. Adam heeft 8 boeken gelezen.
Hester heeft 6 boeken gelezen.
Hoeveel boeken hebben ze samen gelezen?





Stap 1:

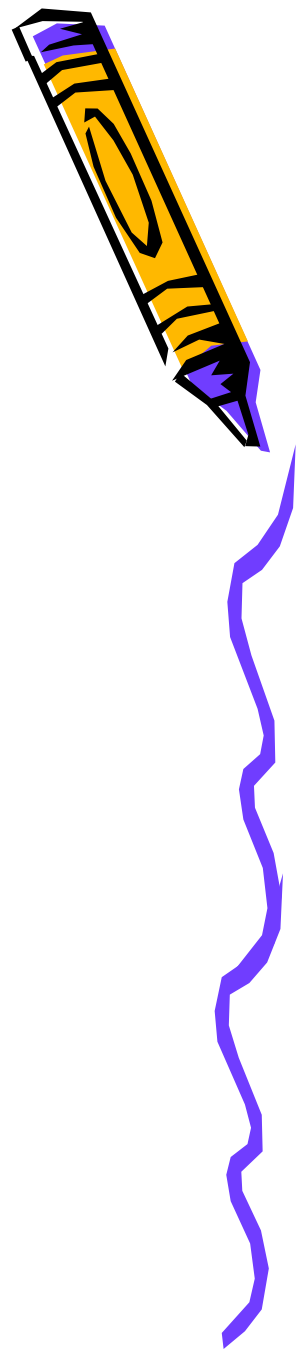
Lees het hele verhaal.

1. Adam heeft 8 boeken gelezen.

Hester heeft 6 boeken gelezen.

Hoeveel boeken hebben ze samen gelezen?





Stap 2:

Over **wie** gaat het verhaal?

1. Adam leest 8 boeken.

Hester leest 6 boeken.

Hoeveel boeken lezen ze samen?



Stap 2:

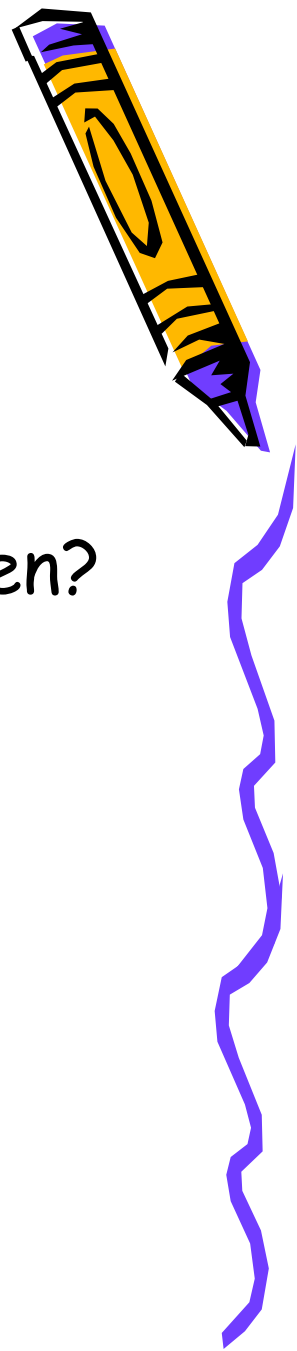
Over **wie** gaat het verhaal?

1. **Adam** heeft 8 boeken gelezen.

Hester heeft 6 boeken gelezen.

Hoeveel boeken hebben ze samen gelezen?

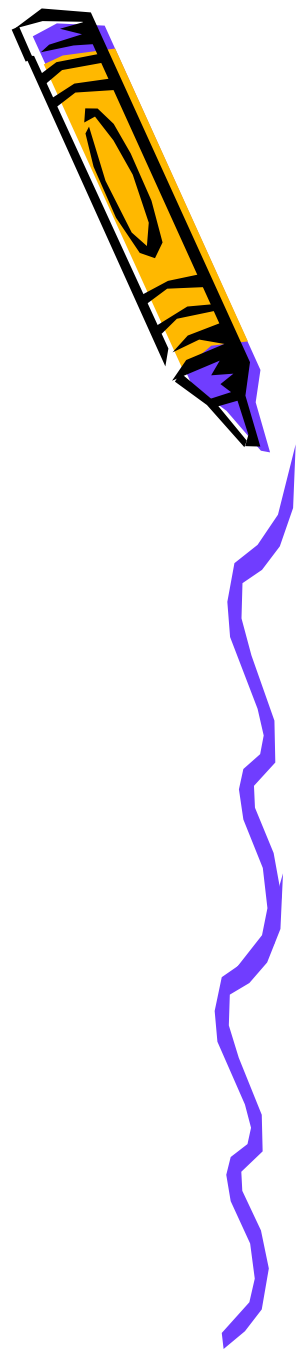
Adam



Stap 2:

Over wie gaat het nog meer?

1. Adam heeft 8 boeken gelezen.
Hester heeft 6 boeken gelezen.
Hoeveel boeken hebben ze samen gelezen?



Stap 2:

Over wie gaat het nog meer?

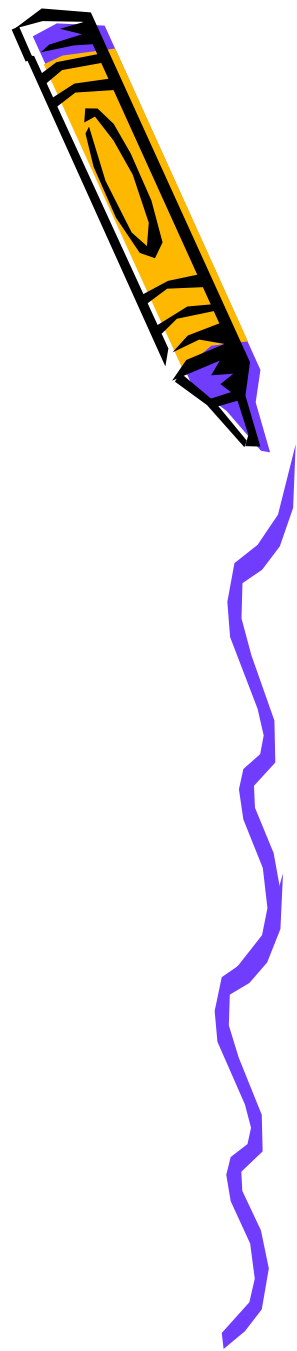
1. Adam heeft 8 boeken gelezen.

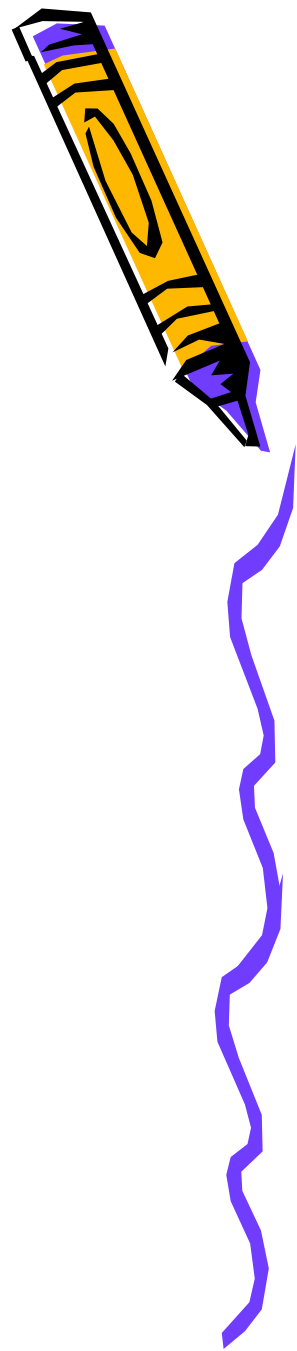
Hester heeft 6 boeken gelezen.

Hoeveel boeken hebben ze samen gelezen?

Adam

Hester





Stap 3:

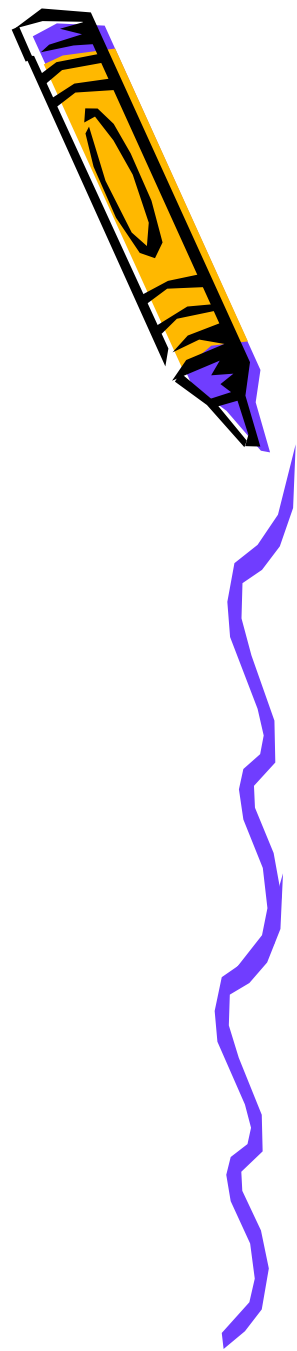
Over **wat** gaat het verhaal?

1. Adam heeft 8 boeken gelezen.
Hester heeft 6 boeken gelezen.
Hoeveel boeken hebben ze samen gelezen?

Adam

Hester





Stap 3: Over **wat** gaat het verhaal?

1. Adam heeft 8 **boeken** gelezen.

Hester heeft 6 **boeken** gelezen.

Hoeveel **boeken** hebben ze samen gelezen?

Adams

boeken

Hesters

boeken

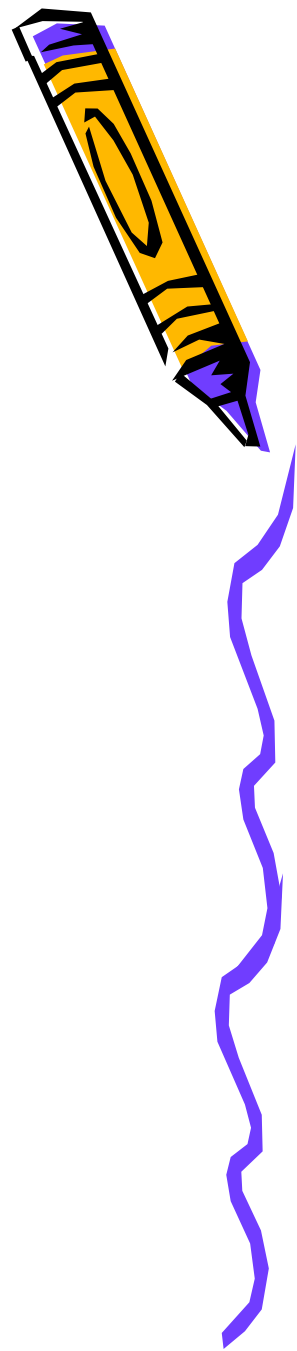


Stap 4:

Teken stroken van gelijke lengte

Adams
boeken

Hesters
boeken

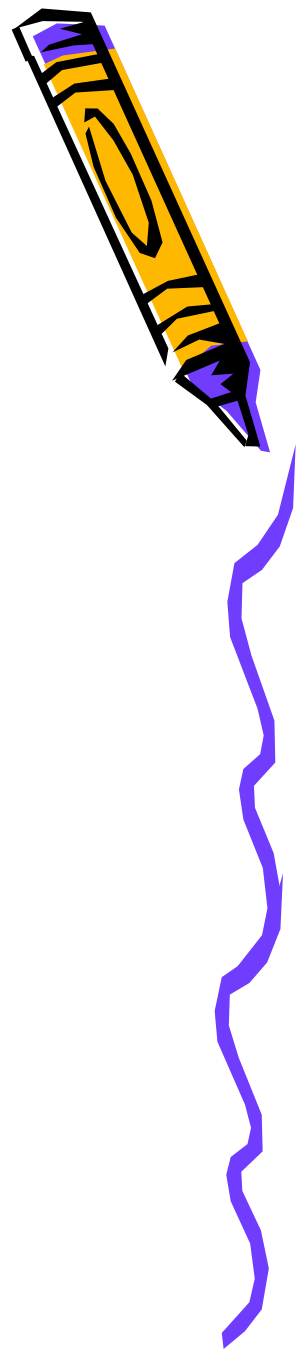


Step 4:

Teken stroken van gelijke lengte

Adams
boeken 

Hesters
boeken 

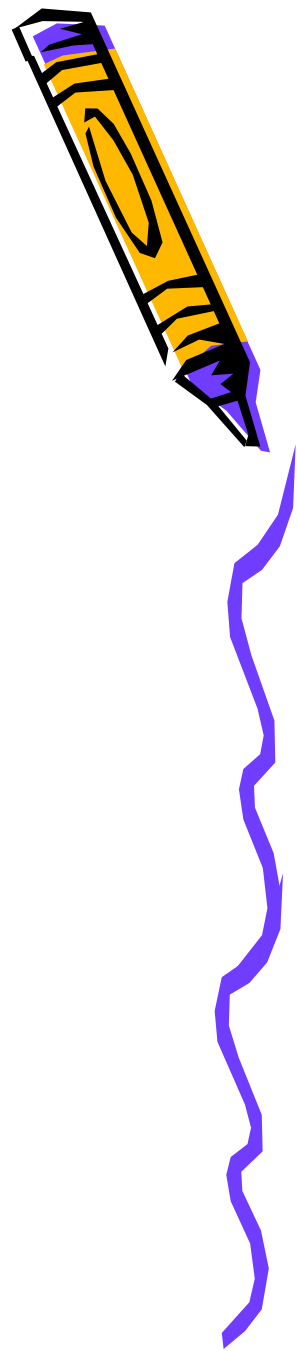


Step 5: Lees de zinnen één voor één

Adam heeft 8 boeken gelezen.

Adams
boeken

Hesters
boeken

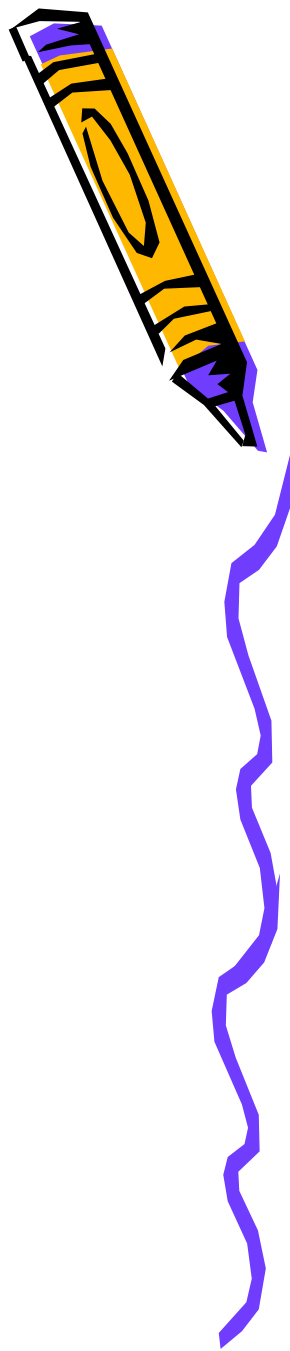


Voeg de informatie toe aan de tekening

Adam heeft 8 boeken gelezen.

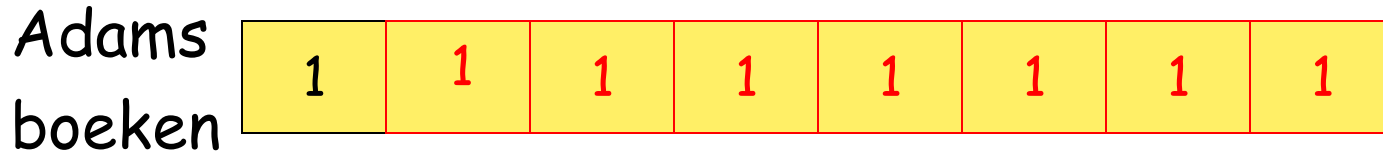
Adams
boeken

Hesters
boeken



Voeg de informatie toe aan de tekening

Adam heeft 8 boeken gelezen.



In de onderbouw
staat één blokje voor
één eenheid

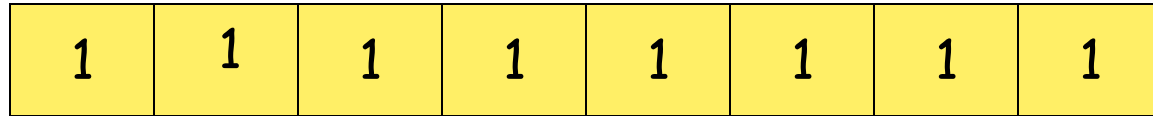


Stap 5:

Lees de zinnen één voor één

Hester heeft 6 boeken gelezen.

Adams
books

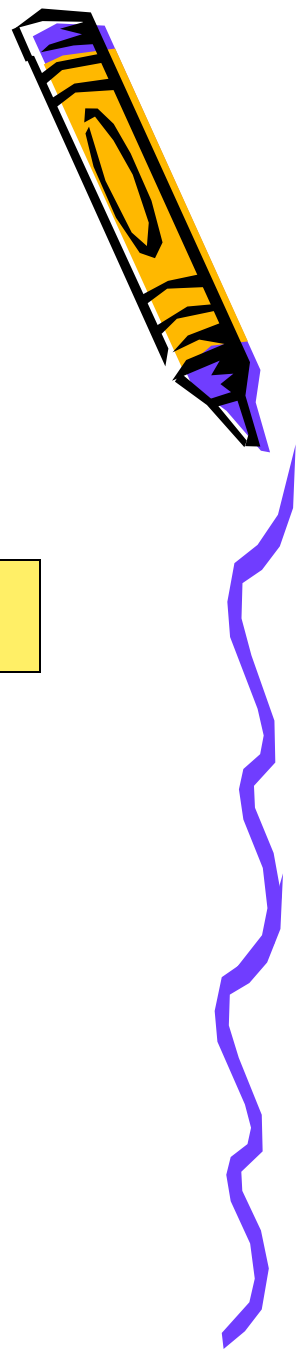
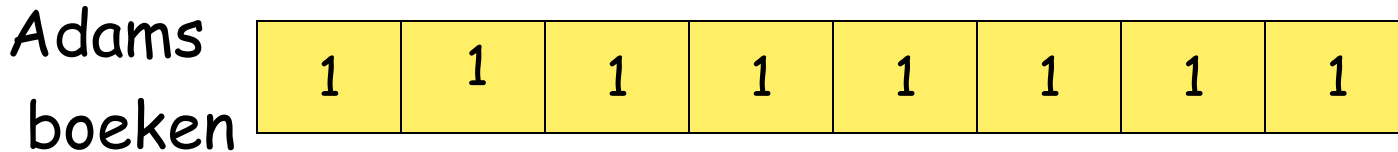


Hesters
boeken



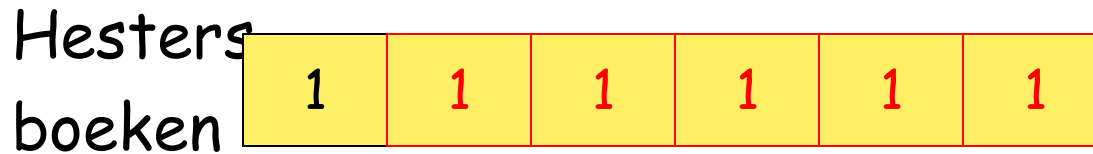
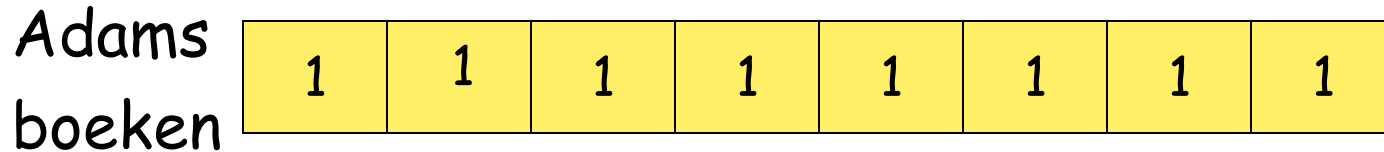
Voeg de informatie toe aan de tekening.

Hester heeft 6 boeken gelezen.



Voeg de informatie toe aan de tekening

Hester heeft 6 boeken gelezen.



Stap 5:

Lees zinnen één voor één

Hoeveel boeken hebben ze samen gelezen?

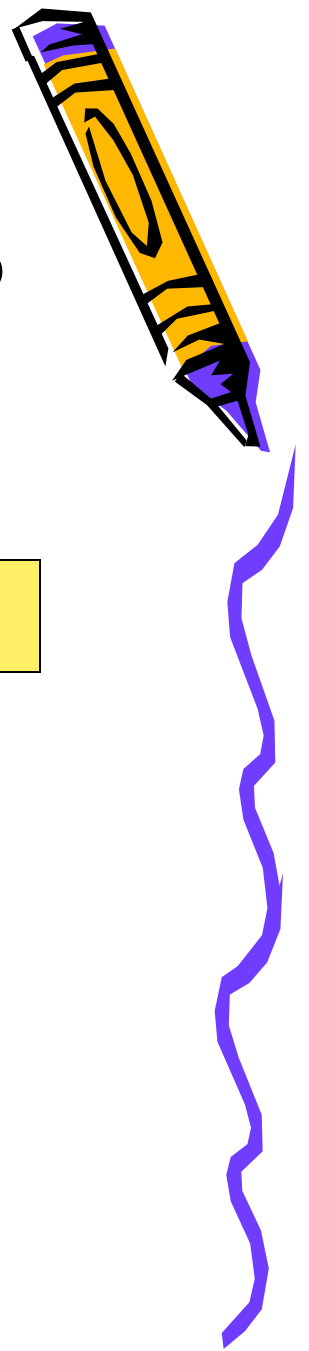
Adams
boeken

1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Hesters
boeken

1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---





Geen nieuwe informatie. Door naar stap 6

Adams
boeken

1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Hesters
boeken

1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---



Stap 6:

Zet een **vraagteken** op de juiste plaats

**Hoeveel boeken hebben ze samen
gelezen?**

Adams
boeken

1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Hesters
boeken

1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---



Stap 6:

Zet **het vraagteken** in je tekening



Adams
boeken

1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

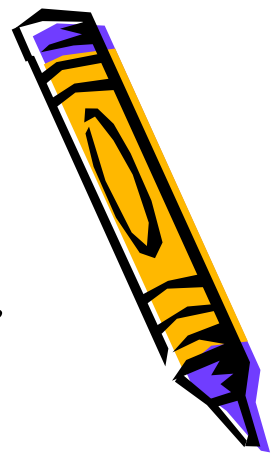
Hesters
boeken

1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---

?



Voordat je gaat rekenen, vul je de tekening zo nodig aan met informatie



Adams
boeken

1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Hesters
boeken

1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---

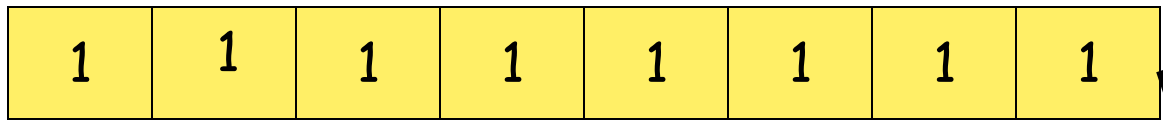
?



Voordat je gaat rekenen, vul je de tekening zo nodig aan met informatie

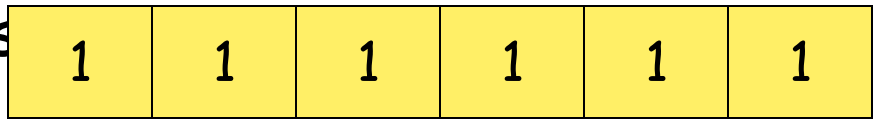


Adams
boeken



8

Hesters
boeken

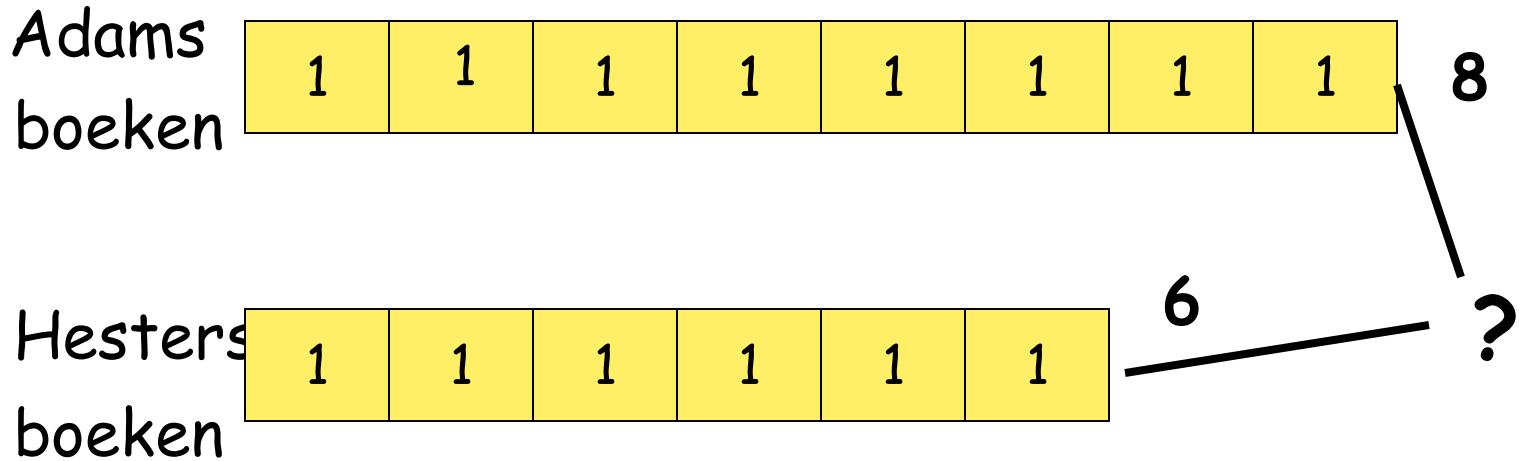


6

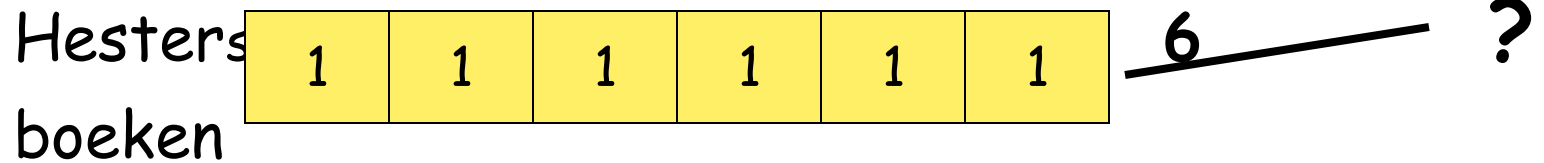
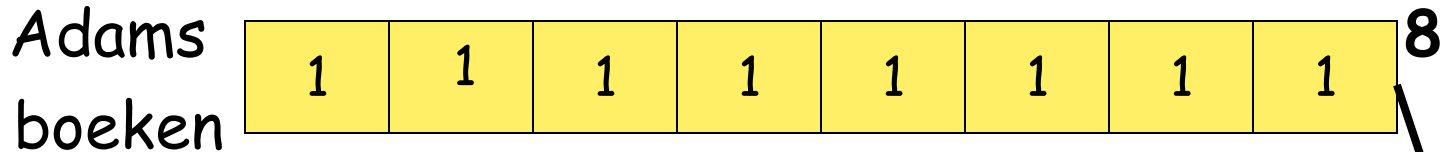
?



Stap 7:
Maak de **berekening**.



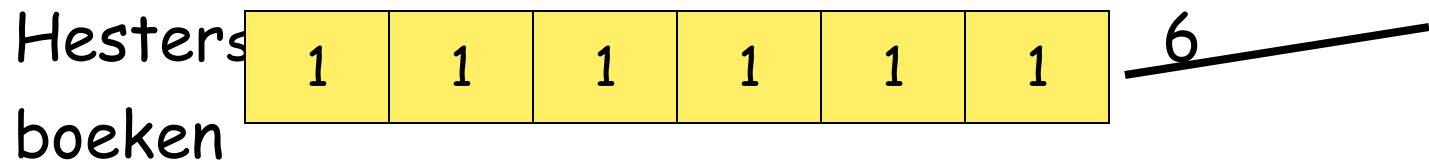
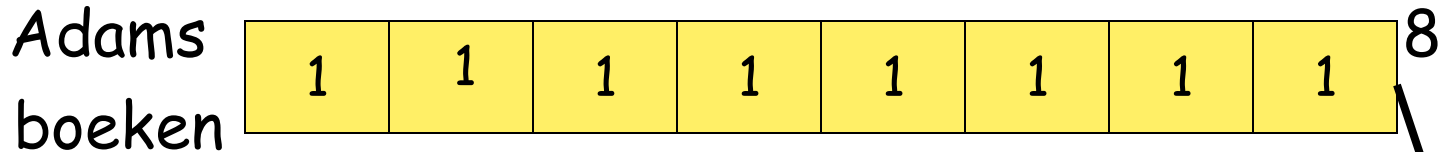
Stap 7:
Maak de **berekening**.



$8 + 6 = 14$ of tel de blokjes



Schrijf het antwoord naast het
vraagteken in jouw tekening



14

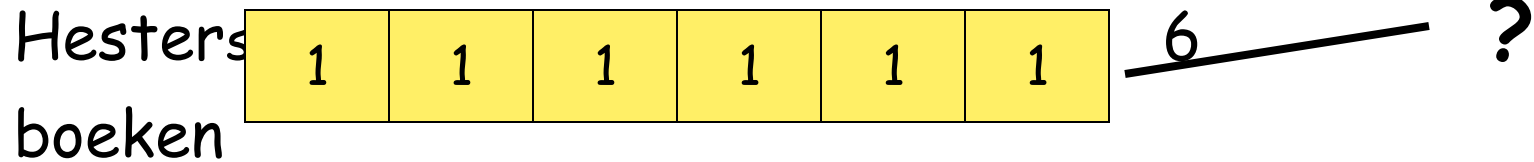
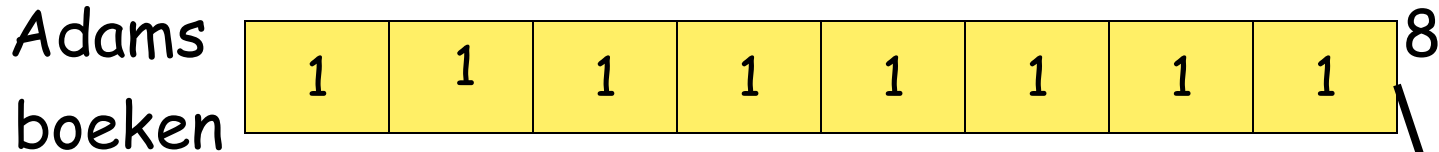
?

$$8 + 6 = 14$$



Stap 8:

Antwoord met een hele zin



14

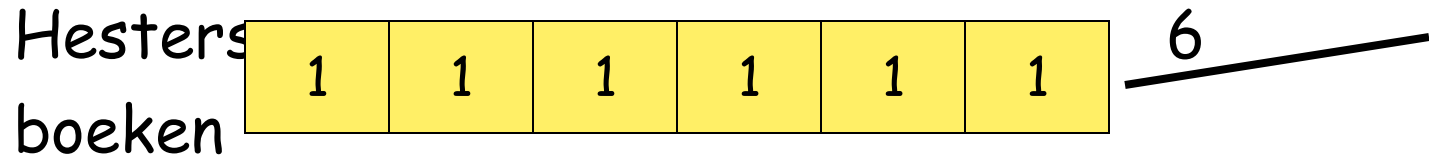
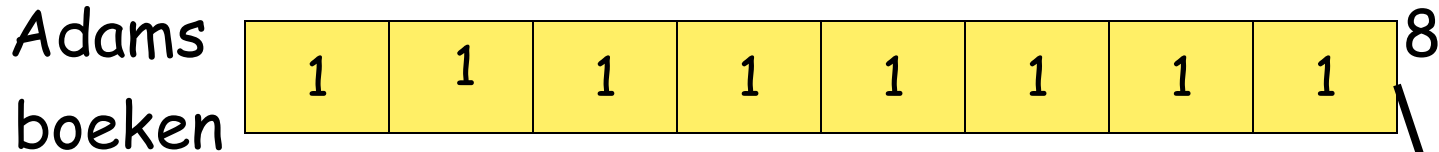
$$8 + 6 = 14$$

Groep 3 vult de ... in
in een voorgedrukte
zin



Stap 8:

Antwoord met een hele zin



14

?

$$8 + 6 = 14$$

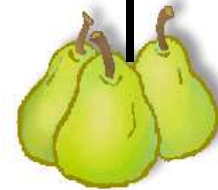
Adam en Hester hebben samen 14 boeken gelezen.



Som 2:

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent

40 cent
per stuk



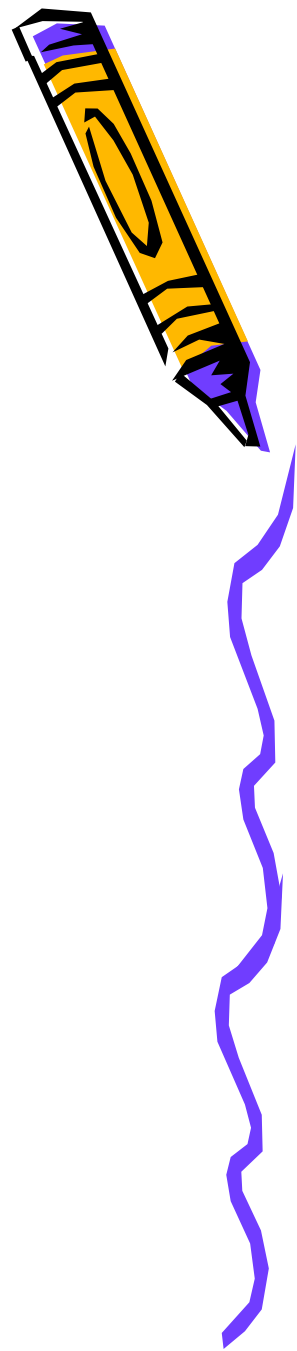
Stap 1:

Lees het hele verhaal

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent .

40 cent
per stuk



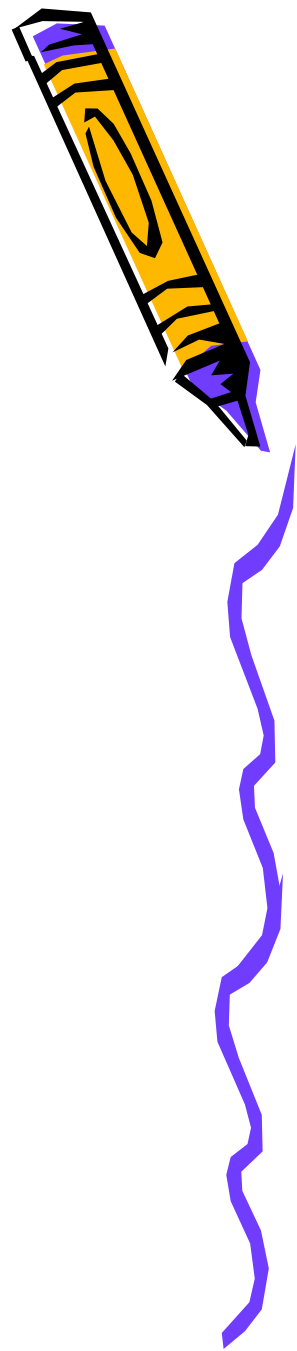


Stap 2: Over **wie** gaat het verhaal?

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

40 cent
per stuk



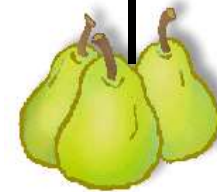


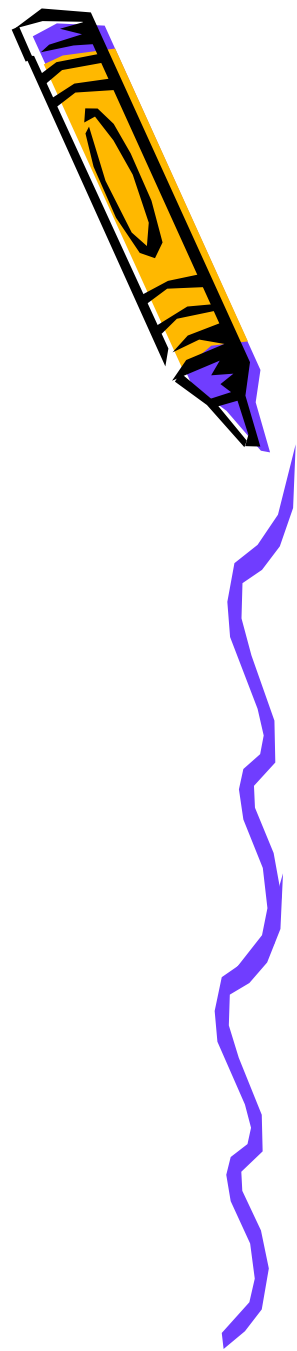
Stap 2: Over **wie** gaat het verhaal?

2. **Sara** koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara

40 cent
per stuk





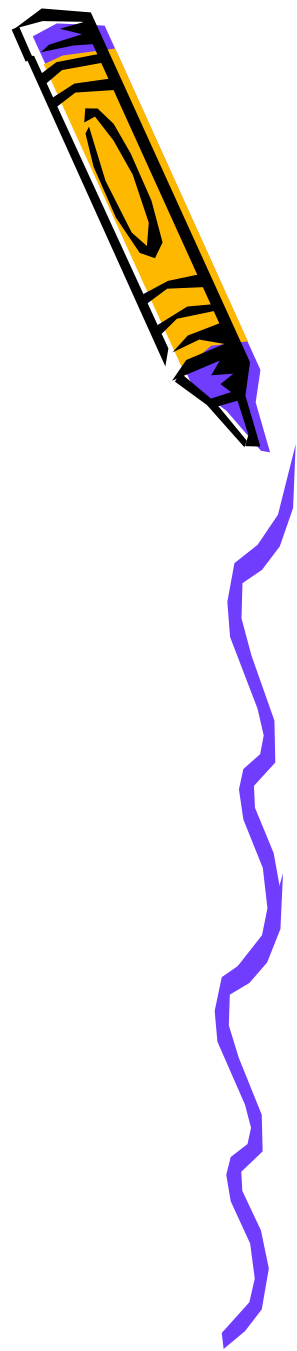
Stap 3: Over **wat** gaat het verhaal?

2. Sara koopt 2 peren.
She betaalt _____cent.

Sara

40 cent
per stuk





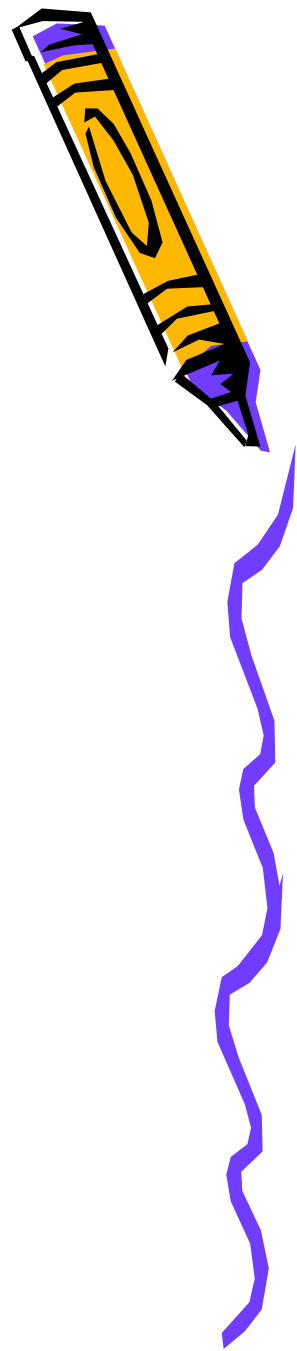
Stap 3: Over **wat** gaat het verhaal?

2. Sara koopt 2 **peren**.
Ze betaalt _____cent .

Sara's
peren

40 cent
per stuk





Stap 4:

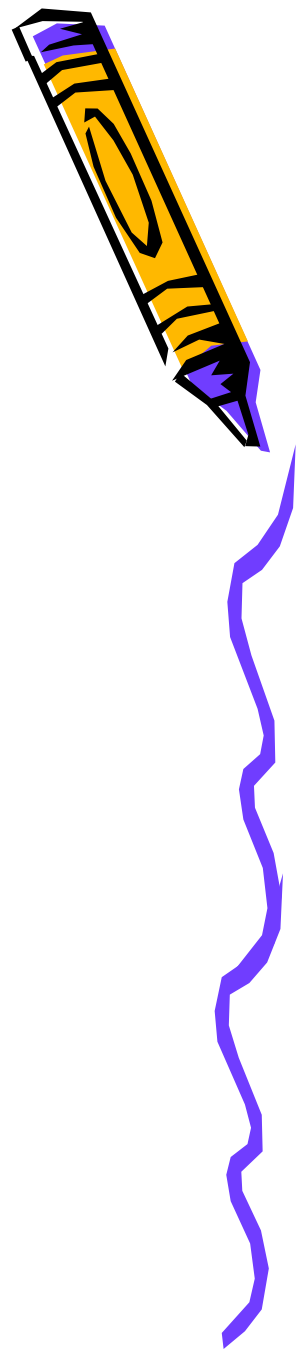
Teken stroken van gelijke lengte

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____ cent.

Sara's
peren

40 cent
per stuk





Stap 4:

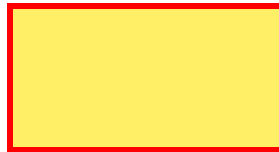
Teken stroken van gelijke lengte

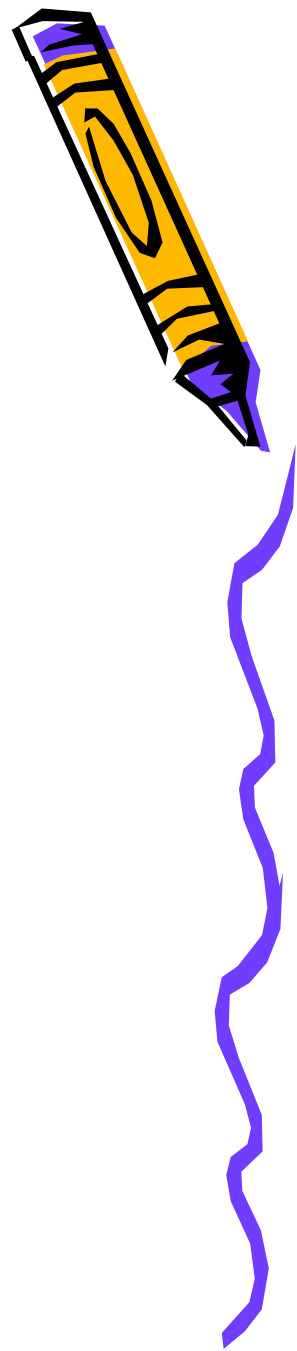
2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____ cent.

40 cent
per stuk



Sara's
peren





Stap 5:

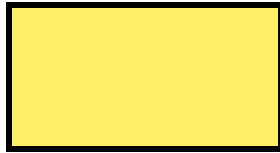
Lees de zinnen één voor één.

2. **Sara koopt 2 peren.**
Ze betaalt _____ cent .

40 cent
per stuk



Sara's
peren



Voeg informatie toe aan de tekening.

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren



40 cent
per stuk



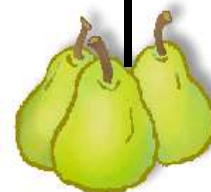
Voeg informatie toe aan de tekening.

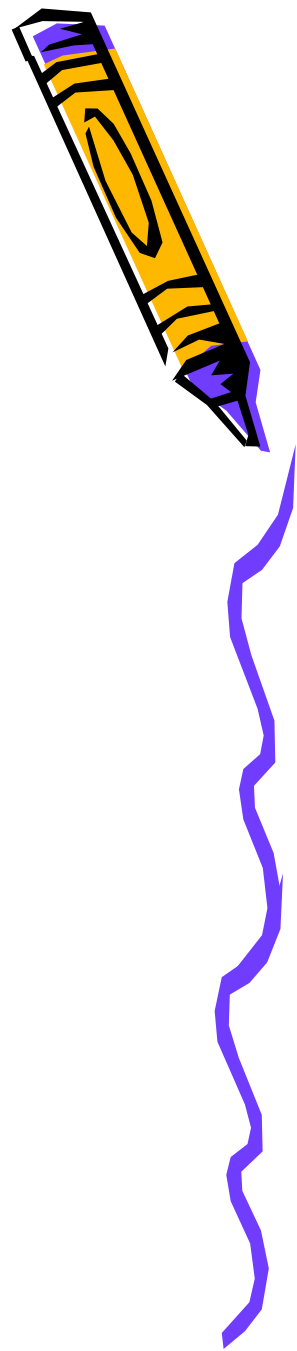
2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren

1	1
---	---

40 cent
per stuk





Stap 5:

Lees de zinnen één voor één.

2. Sara koopt 2 peren.

Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren

1	1
---	---

40 cent
per stuk



Voeg nieuwe informatie toe
aan de tekening.

2. Sara koopt 2 peren.

Ze betaalt _____ cent.

Sara's
peren

1	1
---	---

40 cent
per stuk



Geen nieuwe informatie in deze zin.

2. Sara koopt 2 peren.

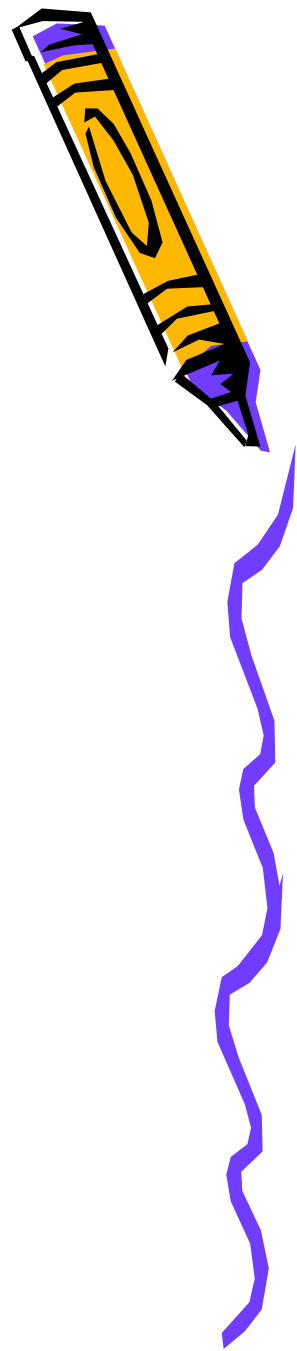
Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren

1	1
---	---

40 cent
per stuk





Kun je nog nieuwe informatie toevoegen
aan de tekening?

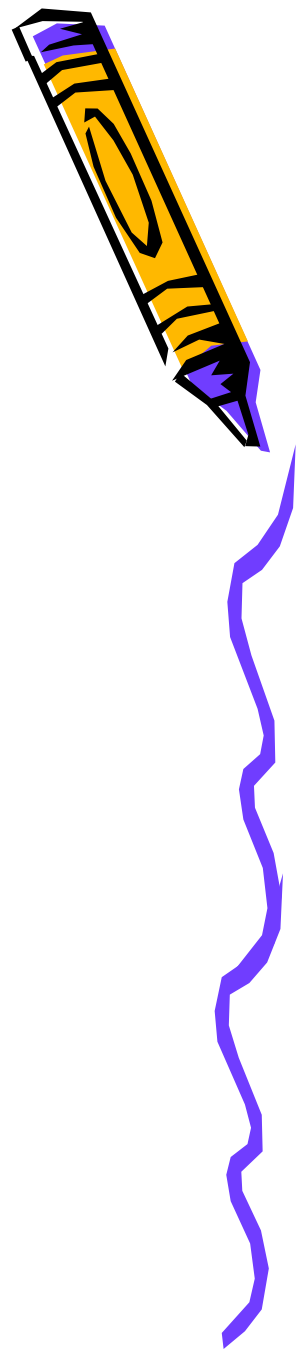
2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren

1	1
---	---

40 cent
per stuk

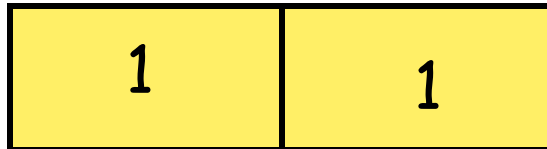




Voeg deze informatie toe
aan de tekening.

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren



40 cent
per stuk



Voeg dez informatie toe
aan de tekening.

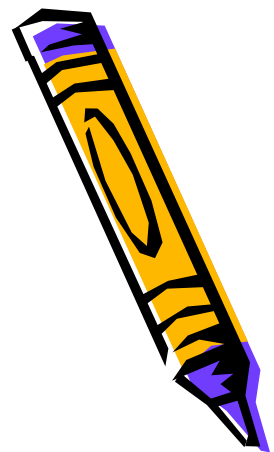
2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren

40 cent

1	1
---	---

40 cent
per stuk



Stap 6:

Zet het **vraagteken** op de juiste plaats.

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren

40 cent

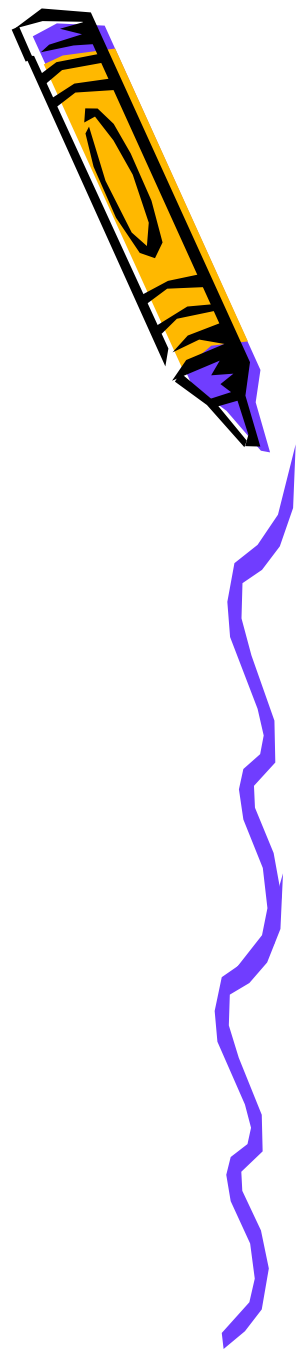
1	1
---	---

40 cent
per stuk



Step 6:

Zet het **vraagteken** op de juiste plaats.



2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara's
peren

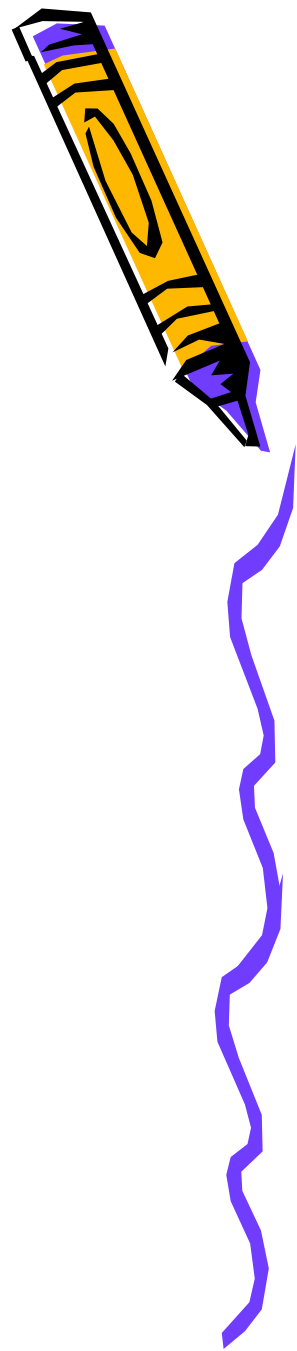
40 cent

1	1
---	---

? cent

40 cent
per stuk

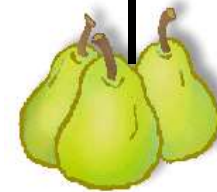




Is er nog **meer informatie** die we kunnen toevoegen aan de tekening?

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____ cent .

40 cent
per stuk

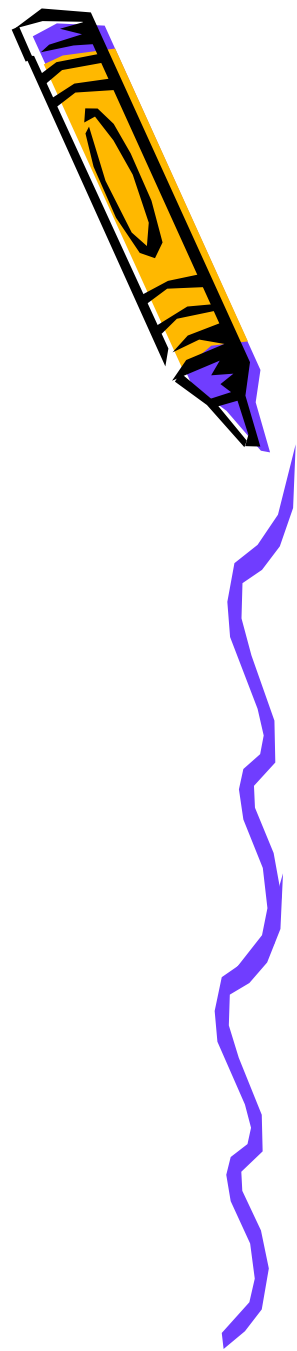


Sara's peren

40 cent	
1	1

? cent





Is er nog **meer informatie** die we kunnen toevoegen aan de tekening?

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

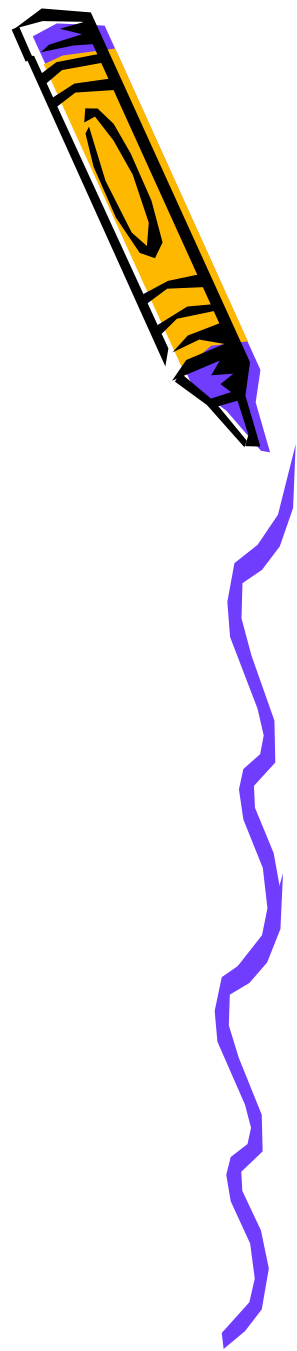
Sara's
peren

40 cent	40 cent
1	1

? cent

40 cent
per stuk





Stap 7: Maak de **berekening**.

2. Sara koopt 2 peren.

Ze betaalt _____cent .

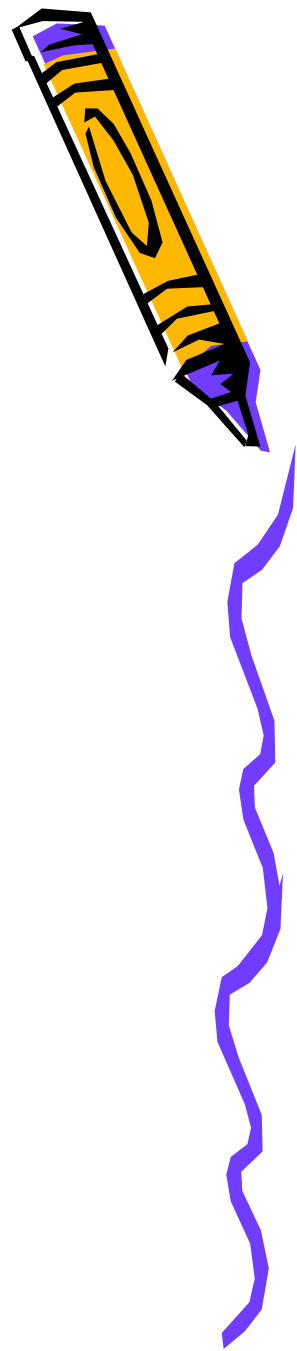
Sara's 40 cent 40 cent

peren

1	1
---	---

? cent





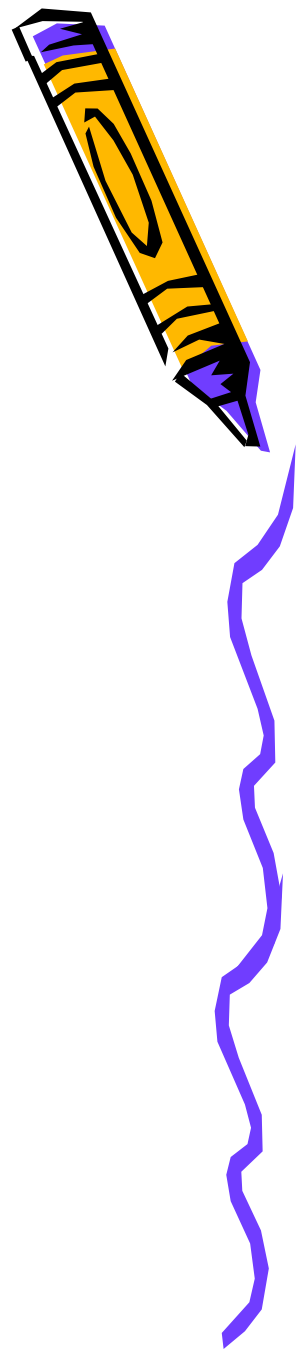
Stap 7: Maak de **berekening**.

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____cent.

Sara's	40 cent	40 cent	
peren	1	1	? cent

$$40 + 40 = 80$$





Zet het antwoord naast het vraagteken.

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____ cent.

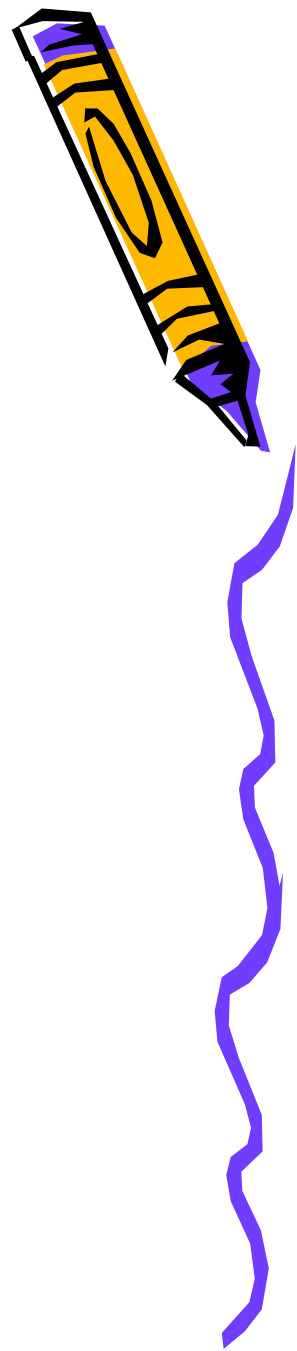
Sara's 40 cent 40 cent
peren

1	1
---	---

 ? cent

$$40 + 40 = 80$$





Zet het antwoord naast het vraagteken.

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____ cent.

Sara's 40 cent 40 cent

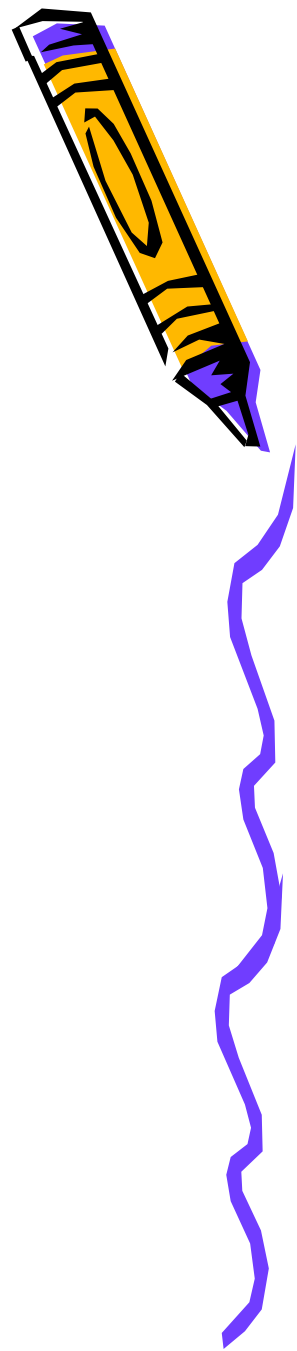
peren

1	1
---	---

 ? cent 80

$$40 + 40 = 80$$





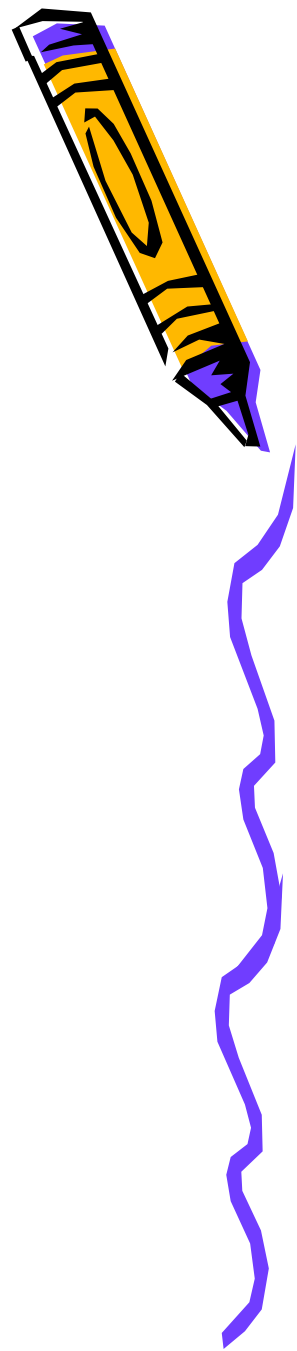
Stap 8: Geef antwoord met **een hele zin**.

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____ cent.

Sara's	40 cent	40 cent			
peren	<table border="1"><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	1	1	? cent	80
1	1				

$$40 + 40 = 80$$





Stap 8: Geef antwoord met **een hele zin**.

2. Sara koopt 2 peren.
Ze betaalt _____ cent.

Sara's	40 cent	40 cent	
peren	1	1	? cent

80

$$40 + 40 = 80$$

Ze betaalt 80 cent

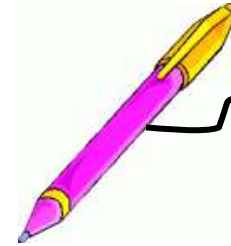


Som 3:

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

70
cent



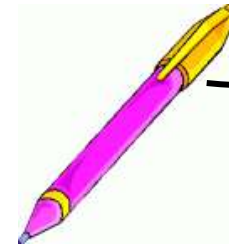
Stap 1: **Lees** het hele verhaal.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



70
cent

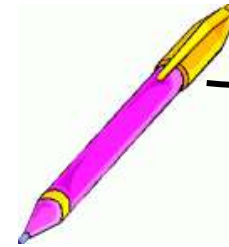




Stap 2: Over **wie** gaat het verhaal?

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



70
cent



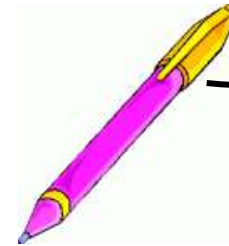


Stap 2: Over **wie** gaat het verhaal?

3. **Devi** heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

70
cent



Devi



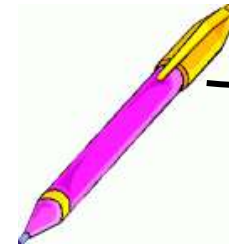


Stap 3: Over **wat** gaat het verhaal?

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

70
cent



Devi



Stap 3: Over **wat** gaat het verhaal?

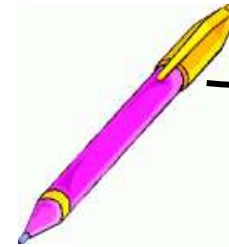
3. Devi heeft **55 cent**. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld



70
cent



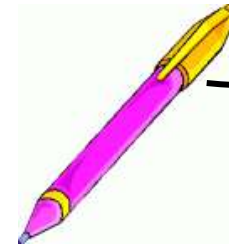
Stap 4:

Teken stroken van gelijke lengte.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld



70
cent



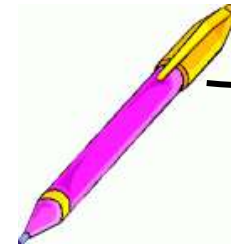
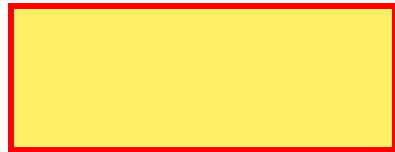
Stap 4:

Teken stroken van gelijke lengte.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld



70
cent

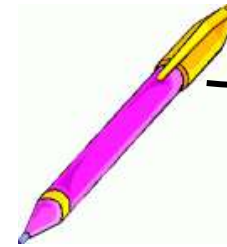


Stap 5: **Lees** de zinnen één voor één.

3. **Devi heeft 55 cent.** Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld



70
cent

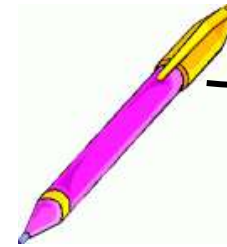


Voeg informatie toe aan de tekening.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld



70
cent



Voeg de informatie toe aan de tekening.

3. **Devi heeft 55 cent.** Ze wil de pen kopen.

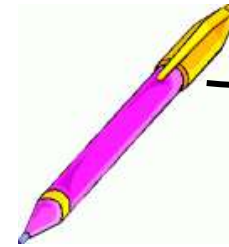
Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld

55 cent

70
cent

De strook vertegenwoordigt Devi's
geld. Hogere moeilijkheidsgraad dan
een strook die één voorwerp
voorstelt.



Stap 5: **Lees** de zinnen één voor één.

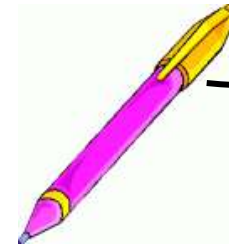
3. Devi heeft 55 cent. **Ze wil de pen kopen.**

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld

55 cent

70
cent



Voeg de informatie toe aan de tekening.

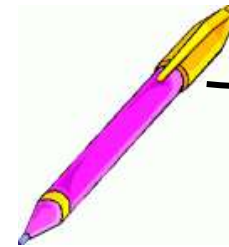
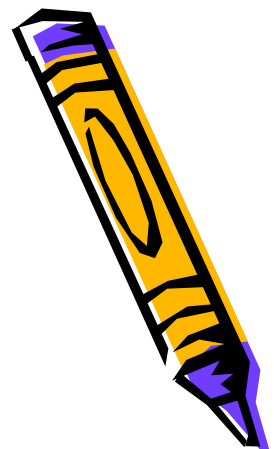
3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld

55 cent

70
cent



Geen nieuwe informatie in deze zin.

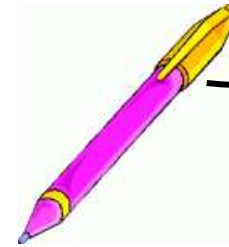
3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld

55 cent

70
cent



Stap 5: **Lees** de zinnen één voor één.

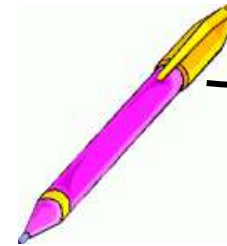
3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld

55 cent

70
cent



Voeg de informatie toe aan de tekening.

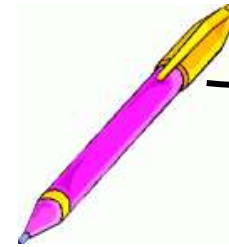
3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld

55 cent

70
cent

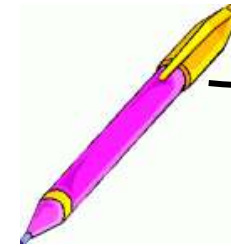


3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld

55 cent	nodig
---------	-------



70
cent



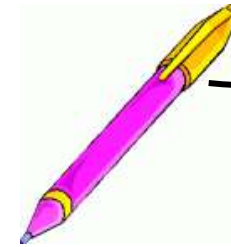
Hoeveel geld heeft ze in totaal nodig?
Voeg dit toe aan de tekening.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.

Devi's
geld

55 cent	nodig
---------	-------



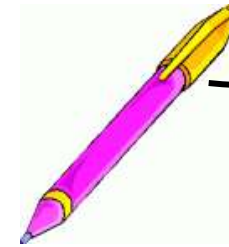
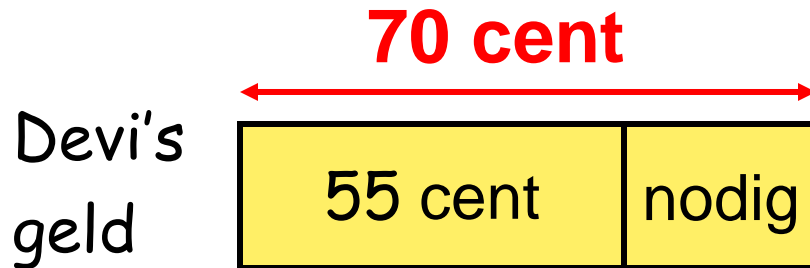
70
cent



Voeg deze informatie toe aan de tekening.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



70
cent

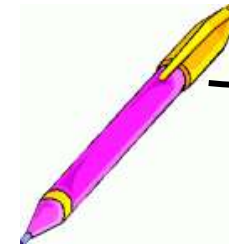
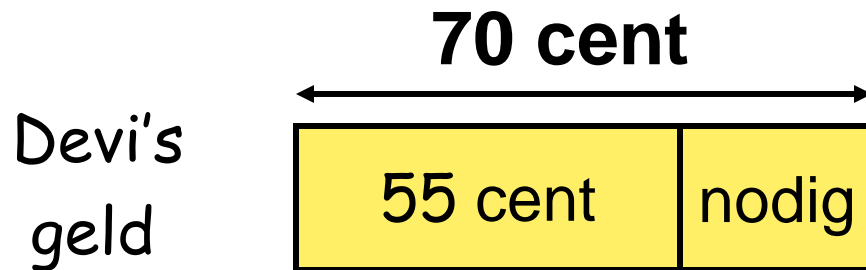


Stap 6:

Zet het **vraagteken** op de juiste plaats.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



70
cent

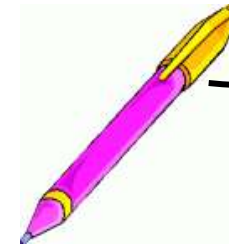
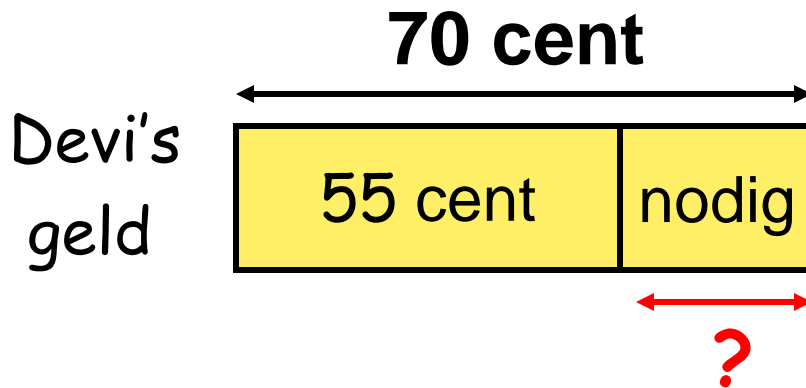


Stap 6:

Zet het **vraagteken** op de juiste plaats.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



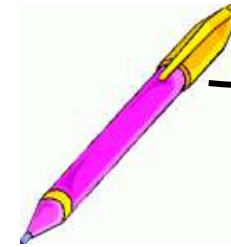
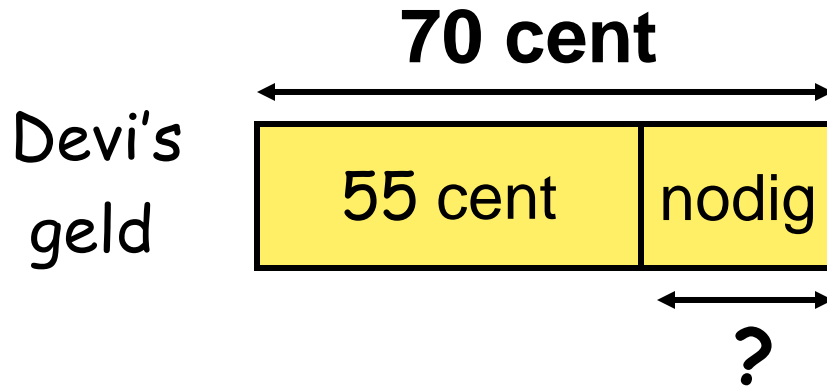
70
cent



Is er nog meer informatie die we kunnen toevoegen aan de tekening?

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



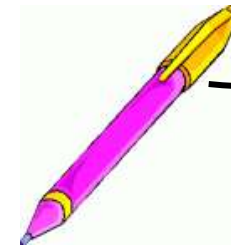
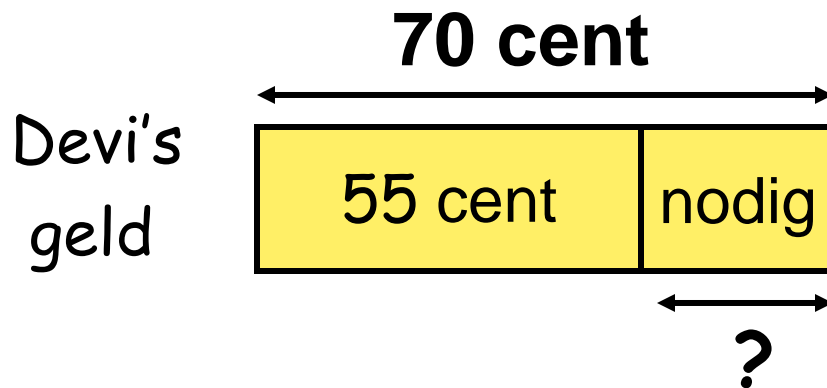
70
cent



Geen informatie meer.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



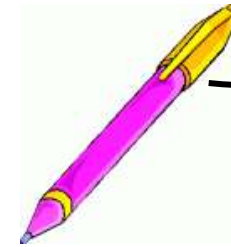
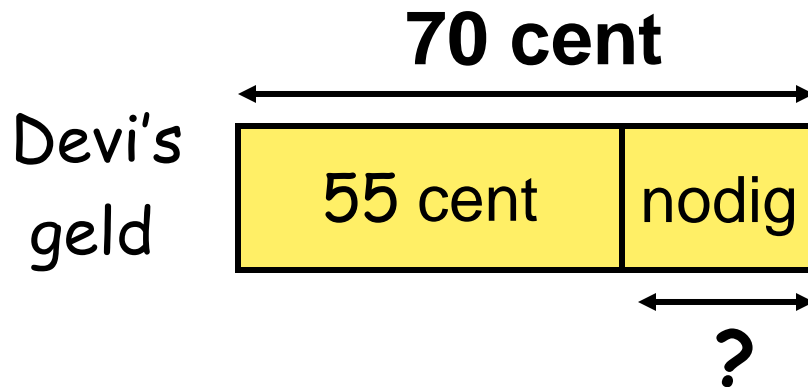
70
cent



Stap 7: Maak de berekening

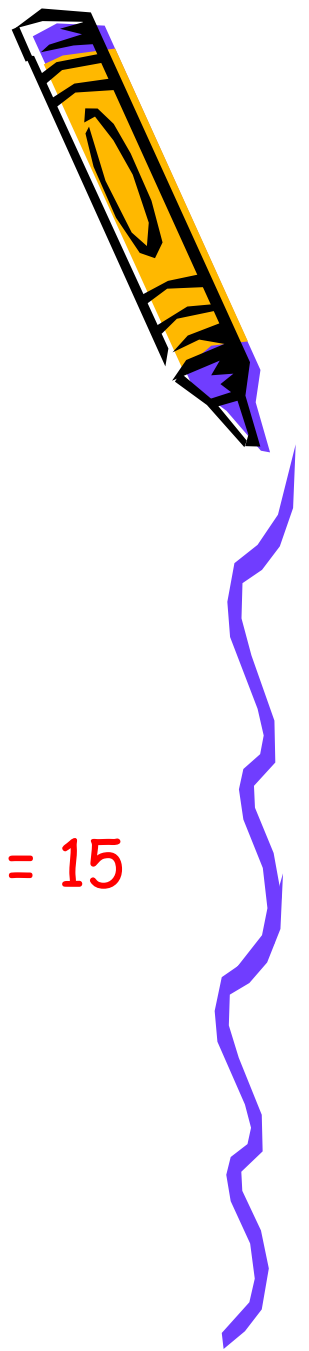
3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



70
cent

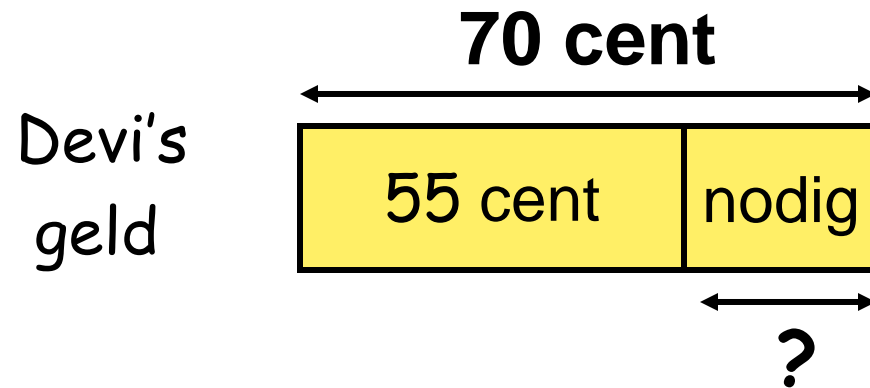




Stap 7: Maak de **berekening**.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



$$70 - 55 = 15$$

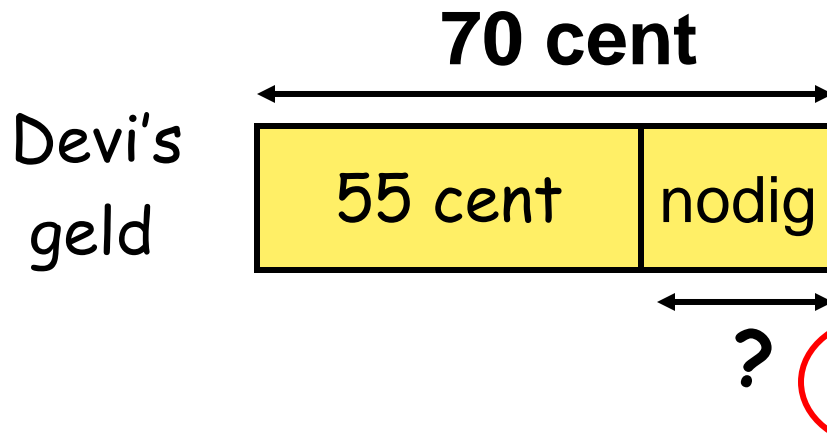




Schrijf het **antwoord** bij het vraagteken.

3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

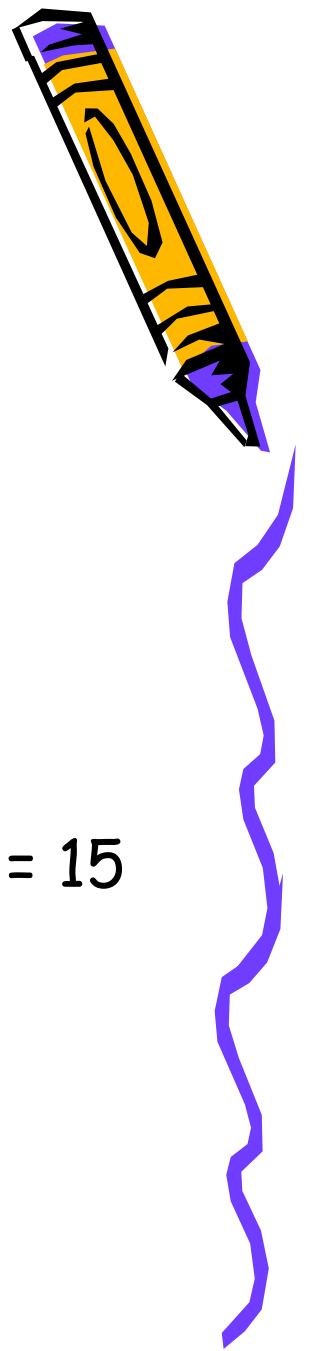
Ze heeft nog _____cent nodig.



$$70 - 55 = 15$$

15

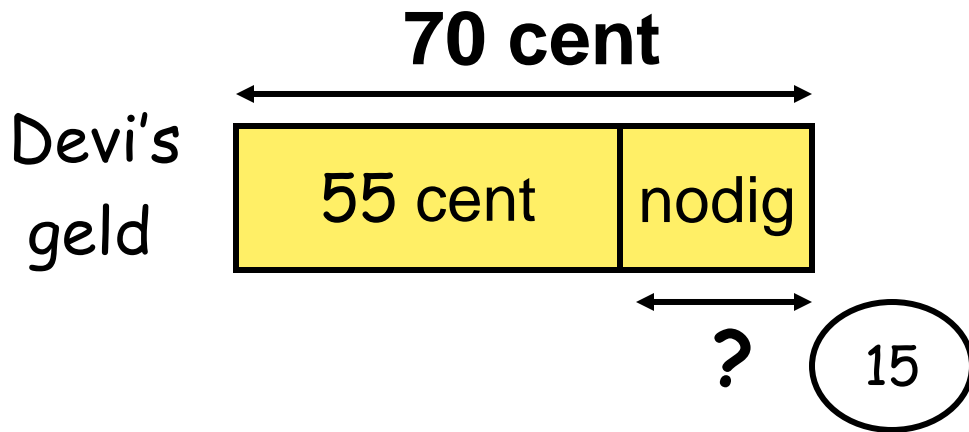




Stap 8: **Antwoord** met een hele zin.

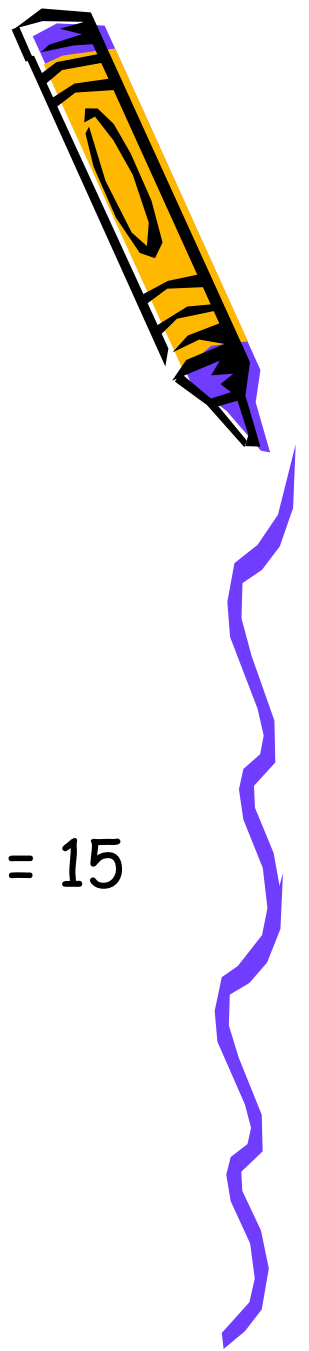
3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog _____cent nodig.



$$70 - 55 = 15$$

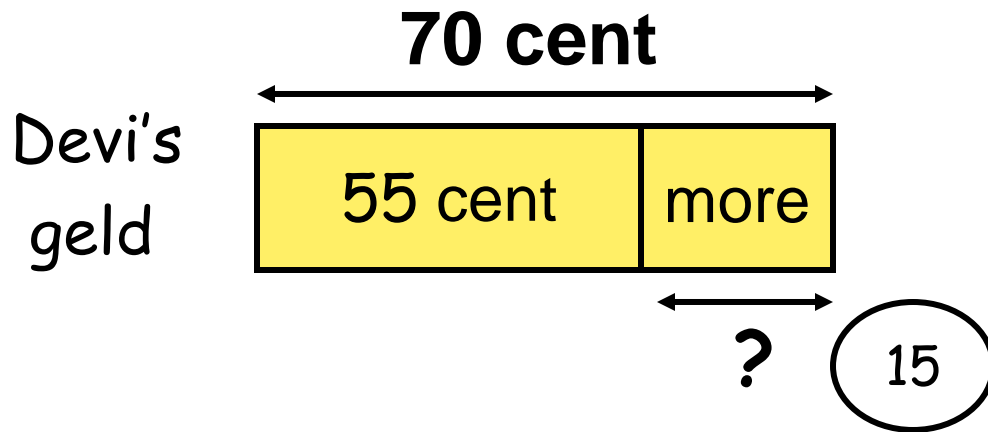




Stap 8: **Antwoord** met een hele zin.

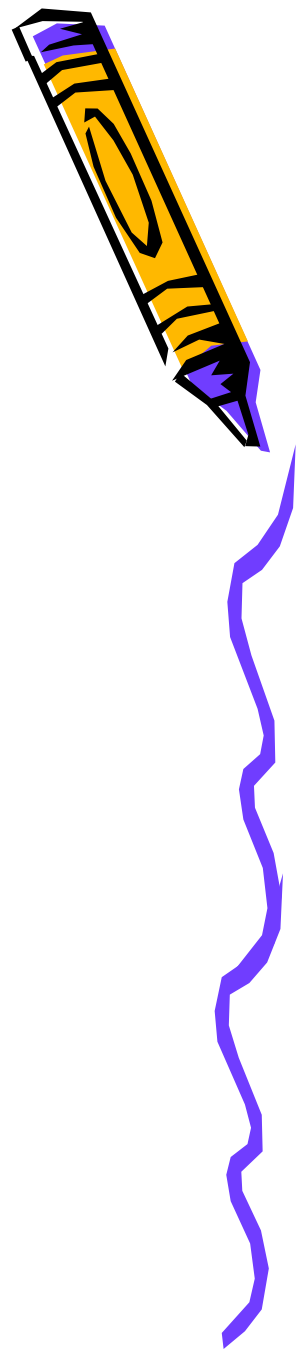
3. Devi heeft 55 cent. Ze wil de pen kopen.

Ze heeft nog 15 cent nodig.



$$70 - 55 = 15$$





Som 4:

4. Er zijn 287 mensen in een zaal.
52 daarvan zijn kinderen.
Hoeveel volwassenen zijn er?

Begin met stap 1 t/m 4
van het 8-Stappen Tekenmodel



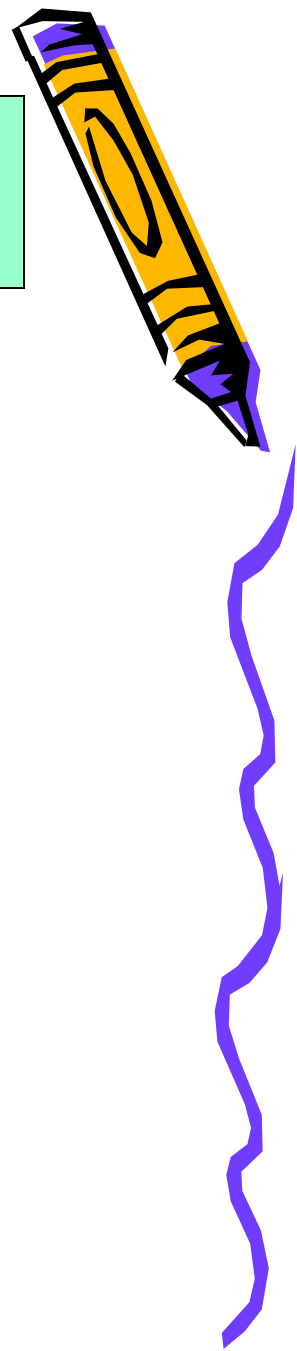
Som 4:

Na stap 4.

4. Er zijn 287 mensen in een zaal.
52 daarvan zijn kinderen.
Hoeveel volwassenen zijn er?

mensen

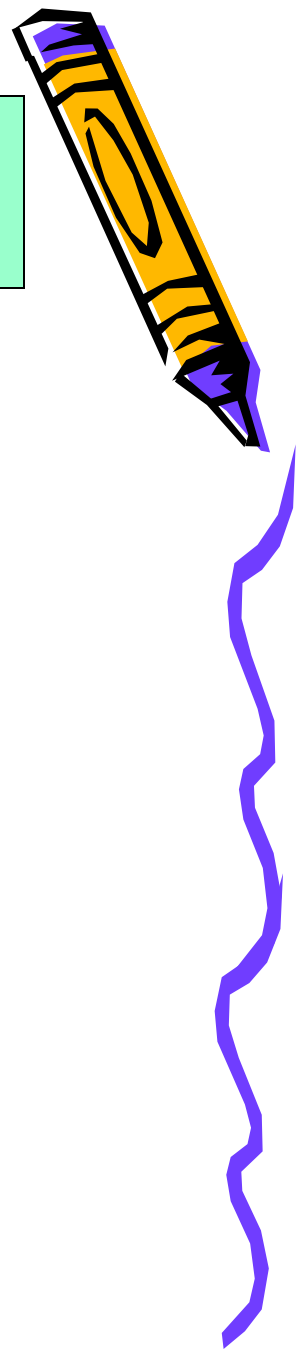
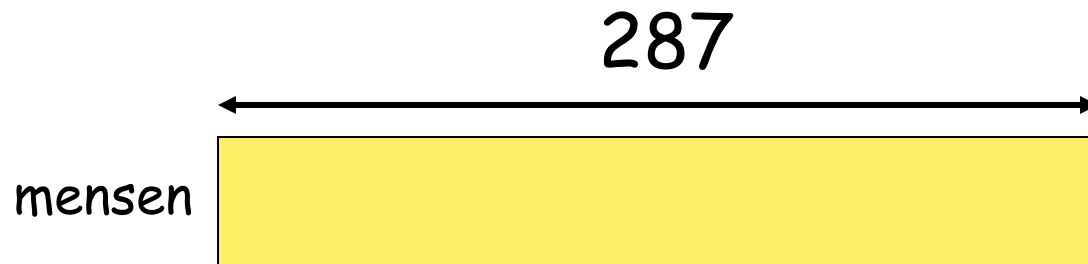
Nu stap 5, informatie toevoegen,
zin voor zin.



Som 4:

Stap 5: Na de 1e zin.

4. Er zijn 287 mensen in een zaal.
52 daarvan zijn kinderen.
Hoeveel volwassenen zijn er?



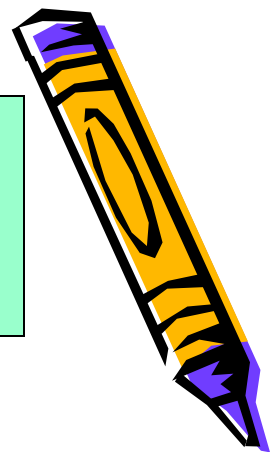
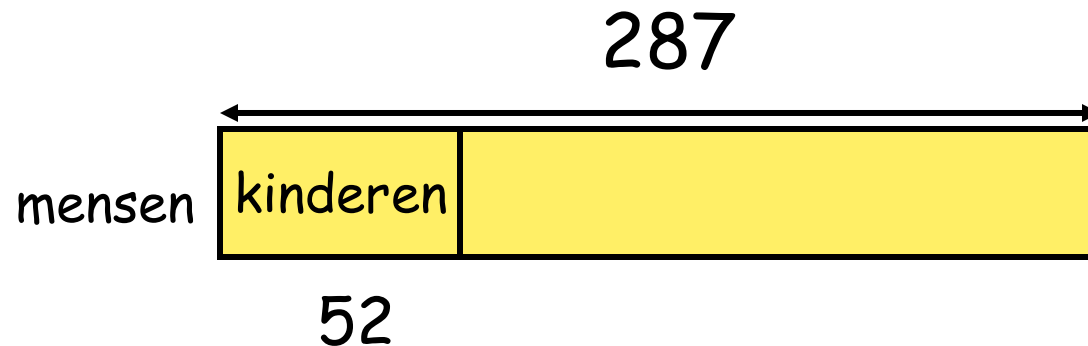
Som 4:

Stap 5: Na de 2e zin.

4. Er zijn 287 mensen in een zaal.

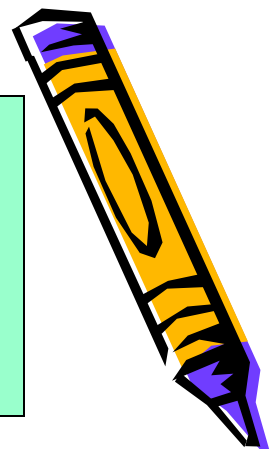
52 daarvan zijn kinderen.

Hoeveel volwassenen zijn er?



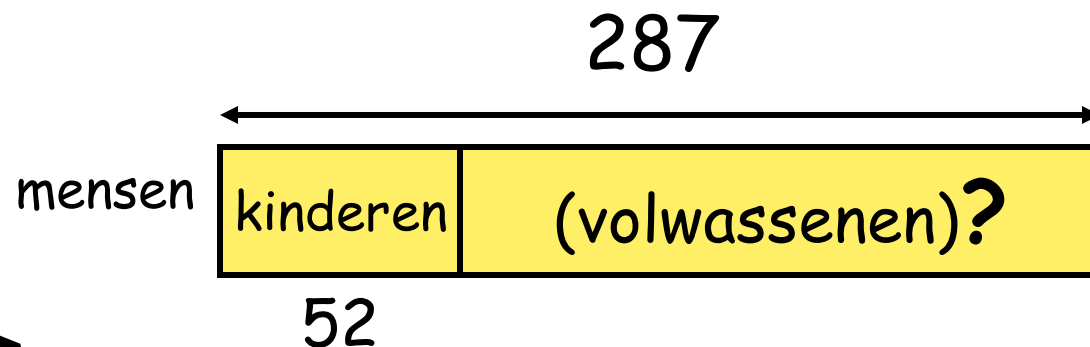
Som 4:

Stap 5 & 6:
Vraagteken plaatsen,
informatie uit de
3e zin toevoegen



4. Er zijn 287 mensen in een zaal.
52 daarvan zijn kinderen.

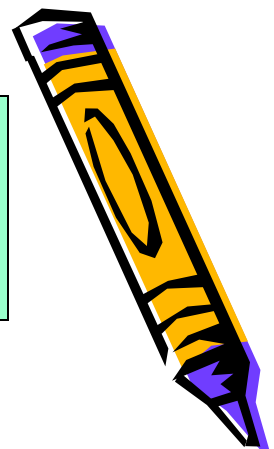
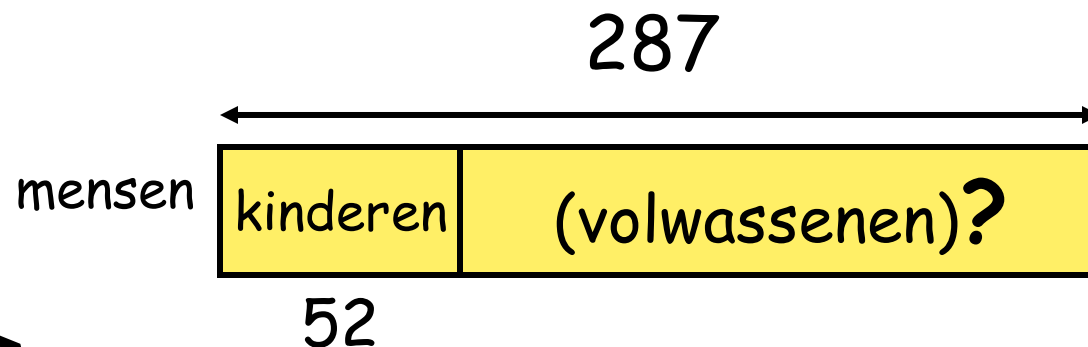
Hoeveel volwassenen zijn er?

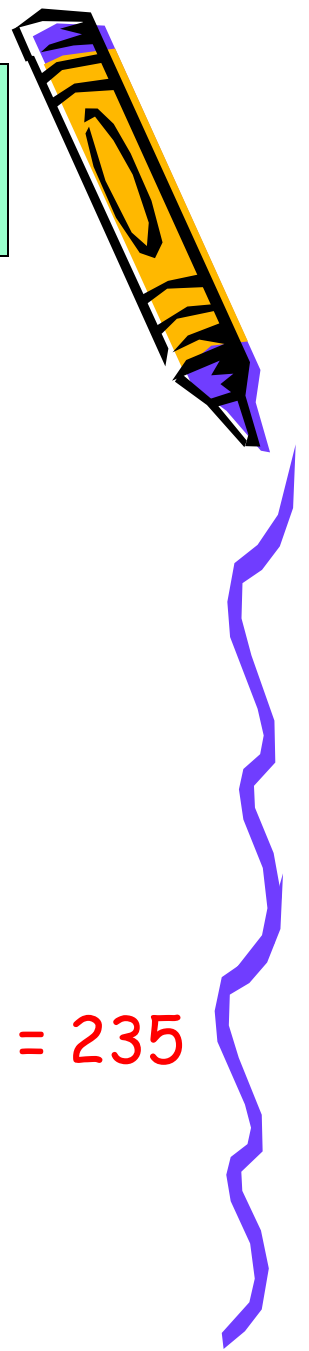


Som 4:

Stap 7: Berekening.

4. Er zijn 287 mensen in een zaal.
52 daarvan zijn kinderen.
Hoeveel volwassenen zijn er?

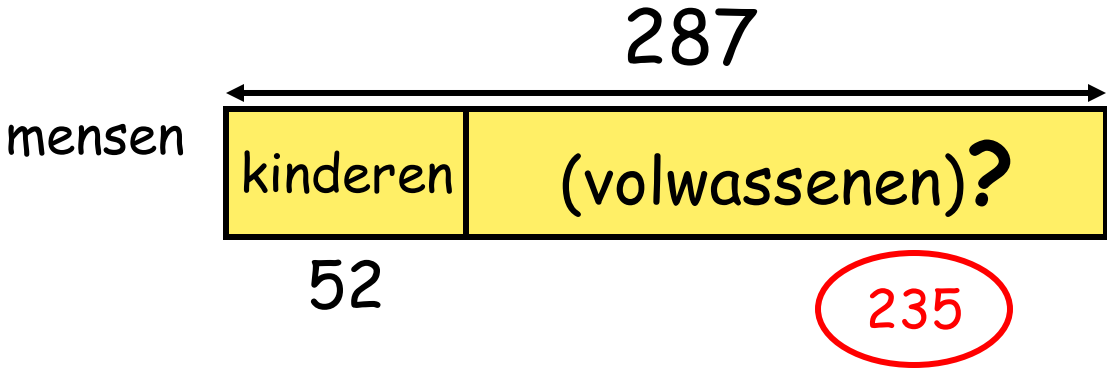




Stap 7: Klaar.

Som 4:

4. Er zijn 287 mensen in een zaal.
52 daarvan zijn kinderen.
Hoeveel volwassenen zijn er?



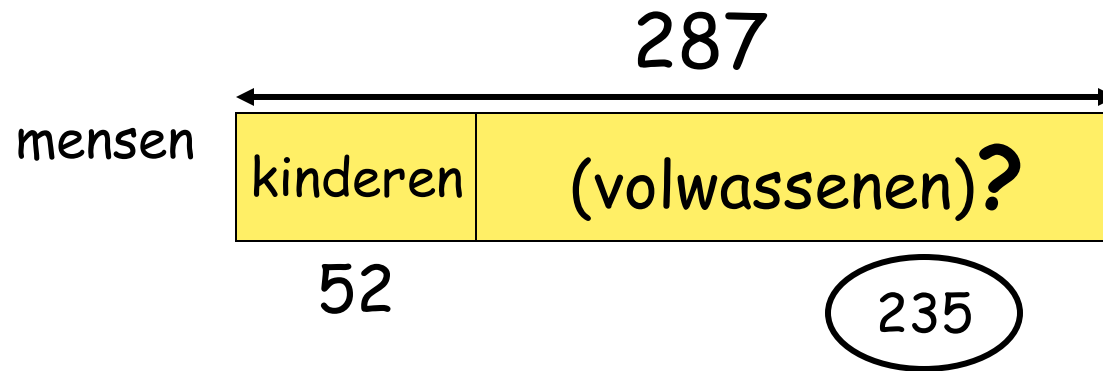
$$287 - 52 = 235$$





Som 4 klaar:

4. Er zijn 287 mensen in een zaal.
52 daarvan zijn kinderen.
Hoeveel volwassenen zijn er?

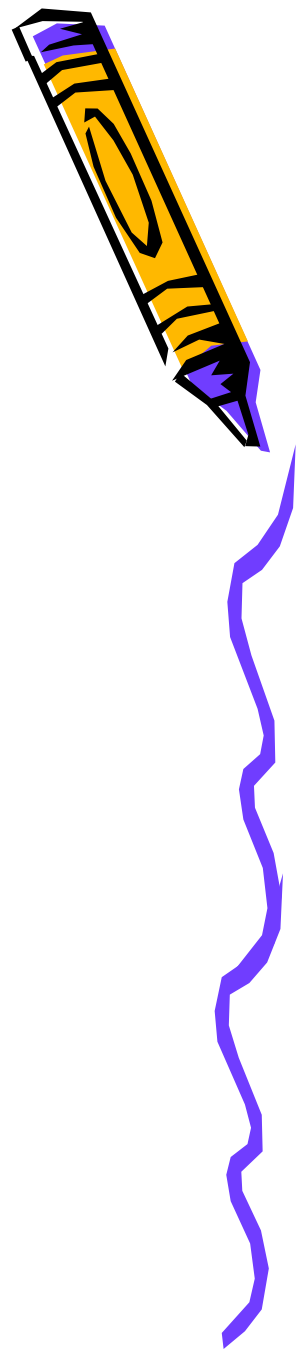


$$287 - 52 = 235$$



Er zijn 235 volwassenen in de zaal.





Som 5:

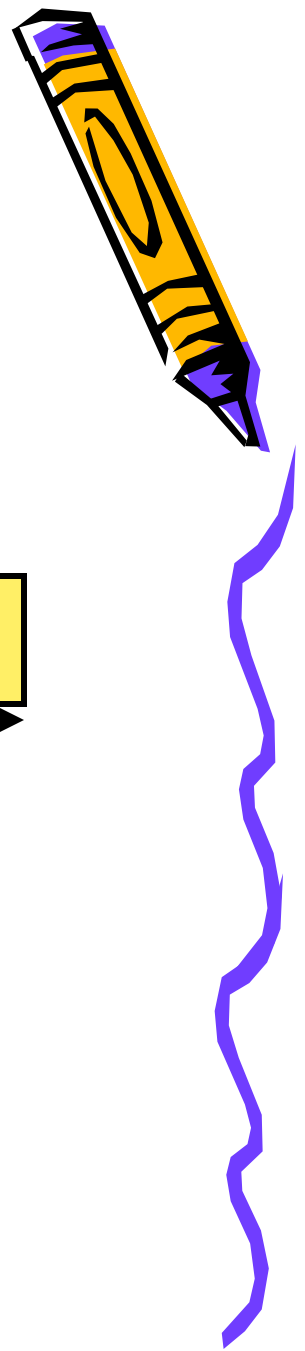
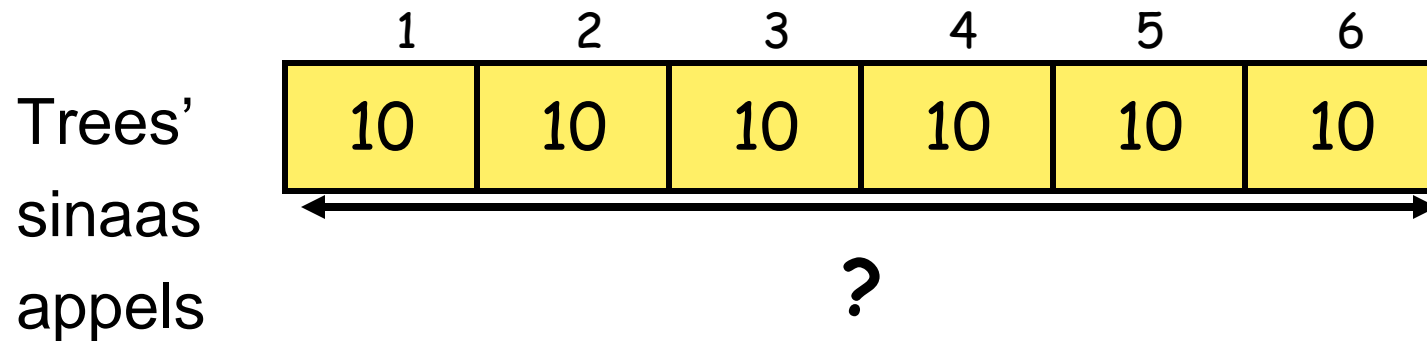
5. Trees koopt 6 zakken sinaasappels.
In elke zak zitten 10 sinaasappels.
Hoeveel sinaasappels zijn dat samen?

Probeer deze zelf met het
8 Stappen Tekenmodel



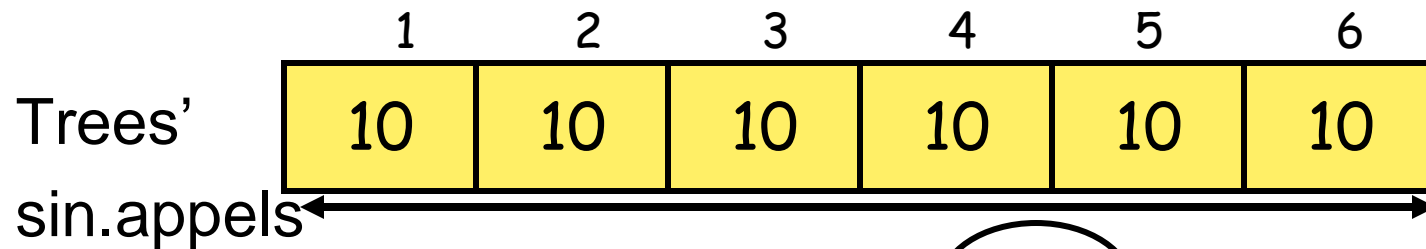
Som 5 tekenen:

5. Trees koopt 6 zakken sinaasappels.
In elke zak zitten 10 sinaasappels.
Hoeveel sinaasappels zijn dat samen?



Som 5 oplossing:

5. Trees koopt 6 zakken sinaasappels.
In elke zak zitten 10 sinaasappels.
Hoeveel sinaasappels zijn dat samen?



?

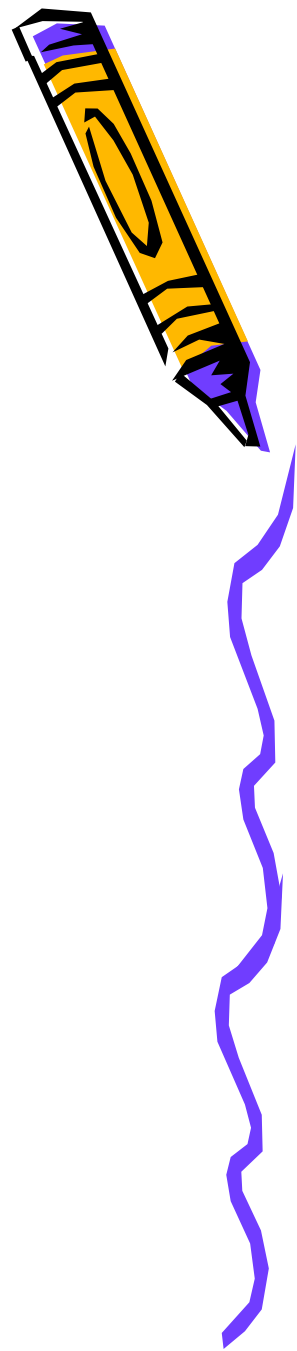
60

$$6 \times 10 = 60 \text{ sinaasappels}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

Dat zijn samen 60 sinaasappels.





Som 6:

6. Er zijn 304 meisjes op een school.
Er zijn 46 jongens minder dan meisjes.
- Hoeveel jongens zijn er op school?
 - Hoeveel kinderen zitten er op deze school?

Probeer deze zelf met het
8 Stappen Tekenmodel



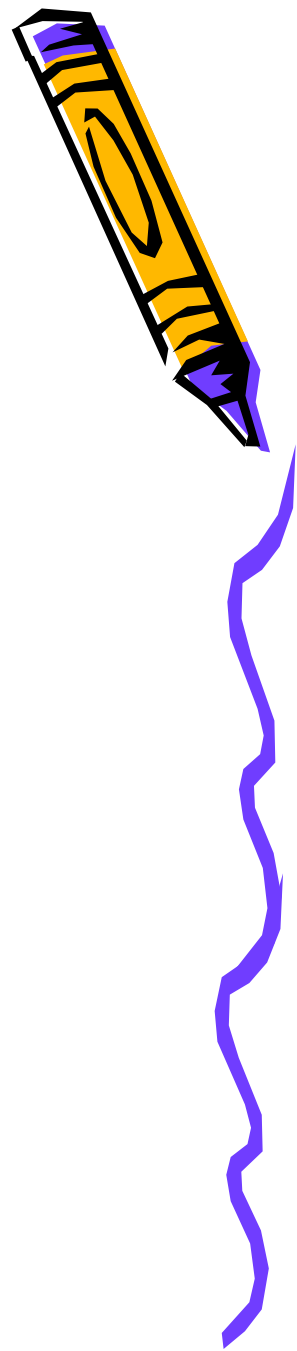
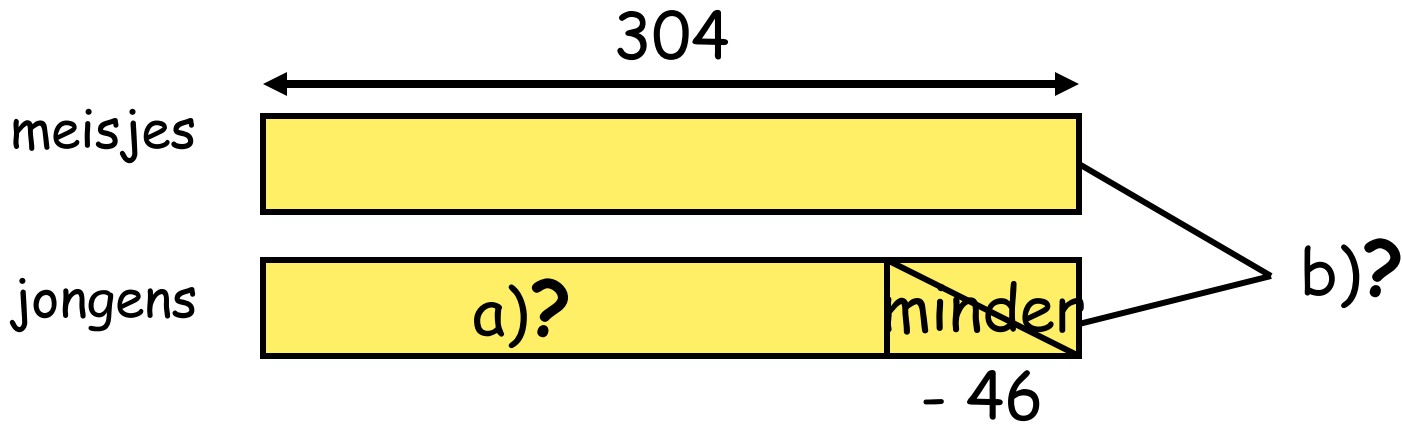
Som 6 tekenen:

6. Er zijn 304 meisjes op een school.

Er zijn 46 jongens minder dan meisjes.

a. Hoeveel jongens zijn er op school?

b. Hoeveel kinderen zitten er op deze school?



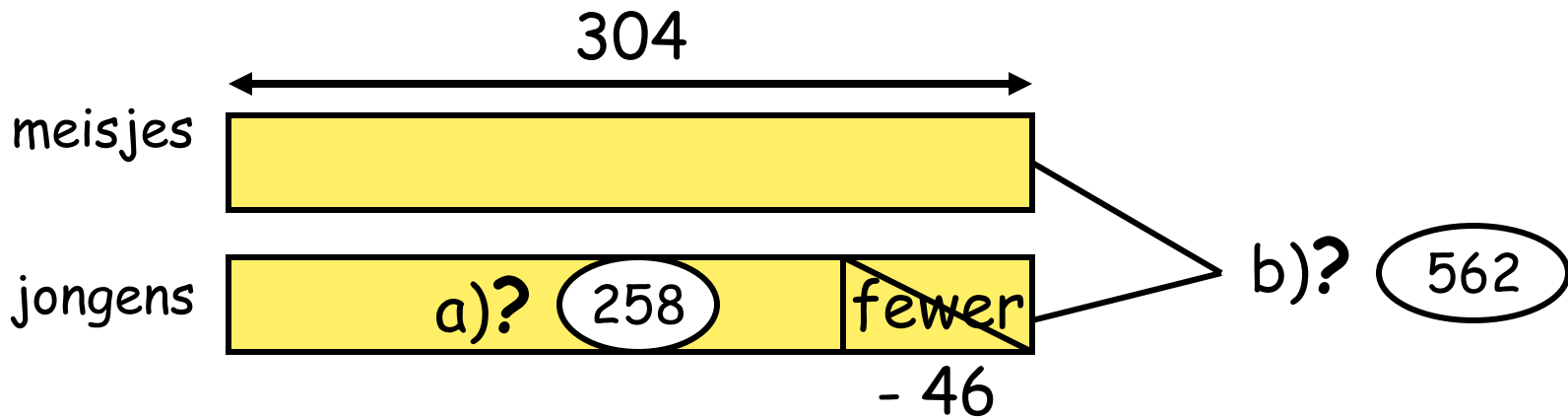
Som 6 oplossing:

6. Er zijn 304 meisjes op een school.

Er zijn 46 jongens minder dan meisjes.

a. Hoeveel jongens zijn er op school?

b. Hoeveel kinderen zitten er op deze school?



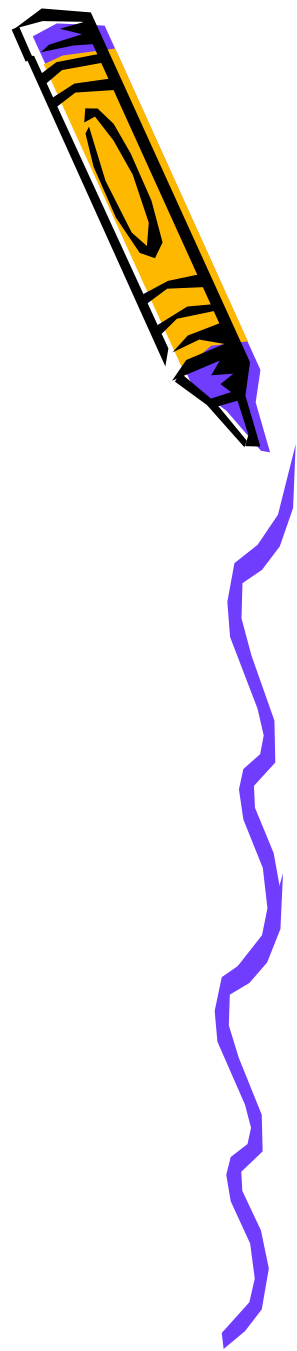
$$304 - 46 = 258$$

$$258 + 304 = 562$$

Er zijn 258 jongens op school.

Er zitten 562 kinderen op deze school.





Som 7:

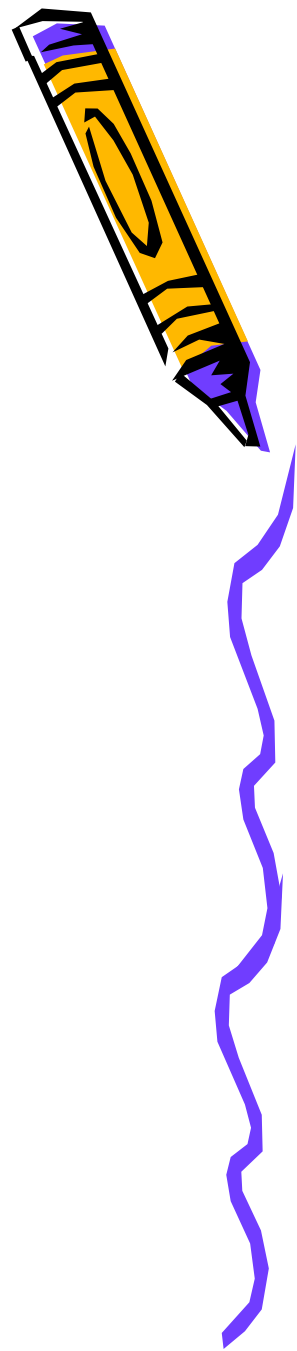
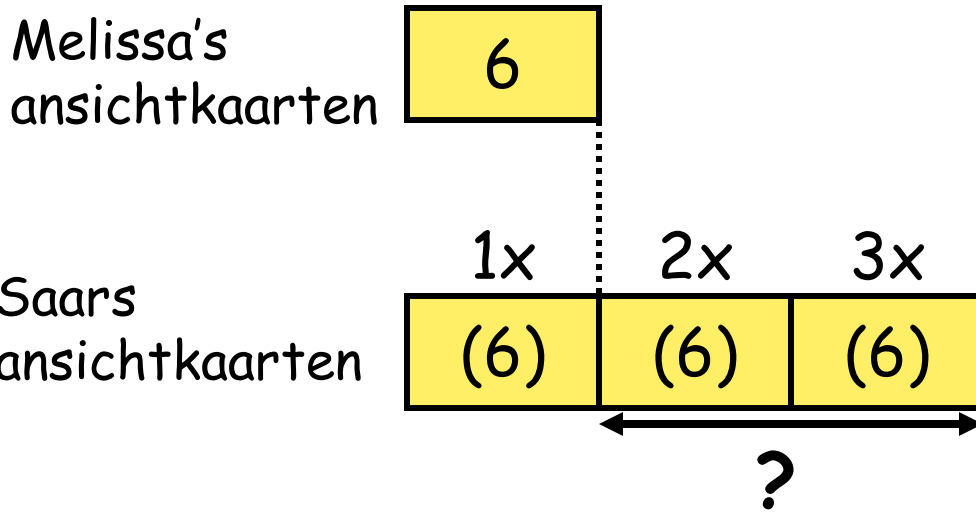
7. Melissa heeft 6 ansichtkaarten.
Saar heeft 3x zoveel ansichtkaarten.
Hoeveel ansichtkaarten meer heeft Saar
(dan Melissa)?

Probeer deze zelf met het
8 Stappen Tekenmodel.



Som 7 tekenen:

7. Melissa heeft 6 ansichtkaarten.
Saar heeft 3x zoveel ansichtkaarten.
Hoeveel ansichtkaarten meer heeft Saar?



Som 7 oplossing:

7. Melissa heeft 6 ansichtkaarten.
Saar heeft 3x zoveel ansichtkaarten.
Hoeveel ansichtkaarten meer heeft Saar?

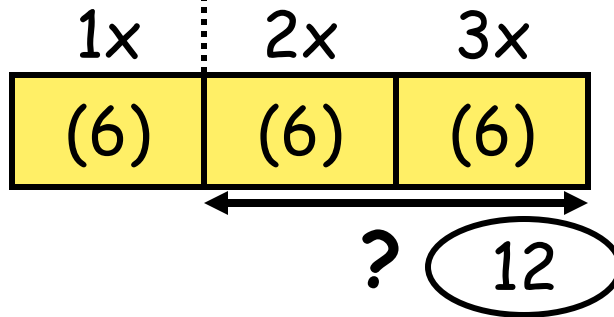


Melissa's
ansichtkaarten



$$6 + 6 = 12$$

Saars
ansichtkaarten



Saar heeft 12 ansichtkaarten meer dan Melissa.

Som 8

8. Brian heeft 6 goudvissen.

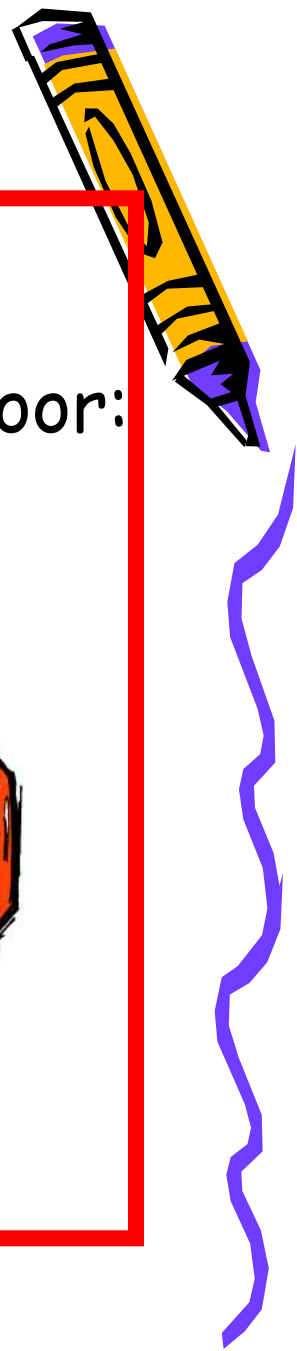
Hij heeft 5x meer guppies
dan goudvissen.

STOP

Hij verdeelt de guppies
eerlijk over 3 bakken.
Hoeveel guppies zitten er
in elke bak?



Werk
Stap 5 uit voor:
zin 2.
Dan:



Som 8: Stap 5, zin 3

8. Brian heeft 6 goudvissen.

Hij heeft 5x meer guppies dan goudvissen.

Hij verdeelt de guppies eerlijk over 3 bakken. Hoeveel guppies zitten er in elke bak?

Brians
goudvissen

6

Brians
guppies

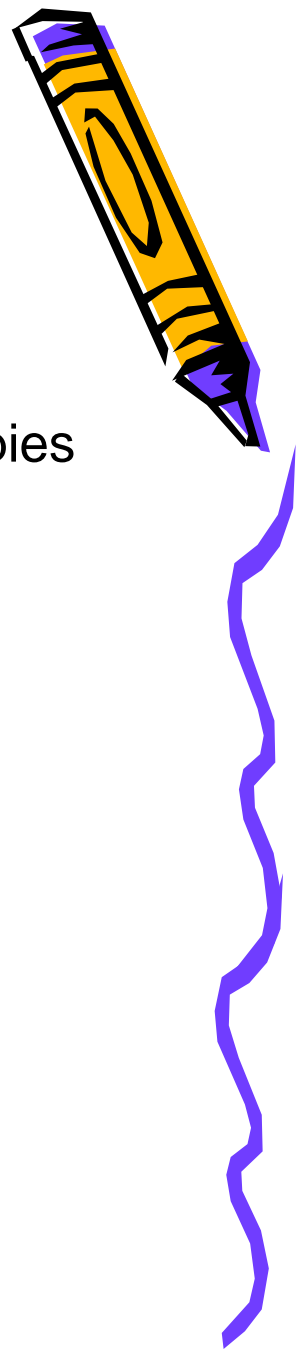
x 1

x 2

x 3

x 4

x 5



Problem 8: Step 5, sentence 3

8. Brian heeft 6 goudvissen.

Hij heeft 5x meer guppies dan goudvissen.

Hij verdeelt de guppies eerlijk over 3 bakken. Hoeveel guppies zitten er in elke bak?

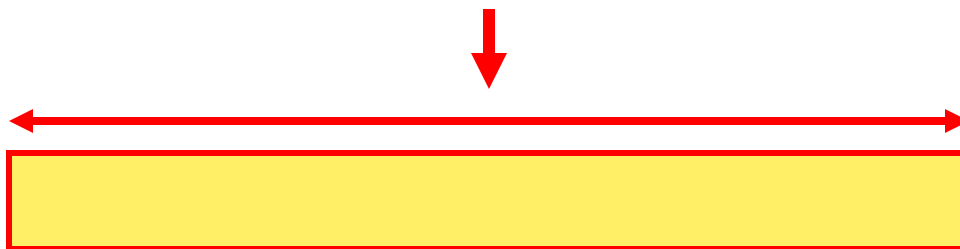
Brians
goudvissen

6

Brians
guppies

x 1	x 2	x 3	x 4	x 5
-----	-----	-----	-----	-----

Teken een extra strook.
Te verwarrend om de
strook weer te verdelen.



Problem 8: Step 5, sentence 3

8. Brian heeft 6 goudvissen.

Hij heeft 5x meer guppies dan goudvissen.

Hij verdeelt de guppies eerlijk over 3 bakken. Hoeveel guppies zitten er in elke bak?

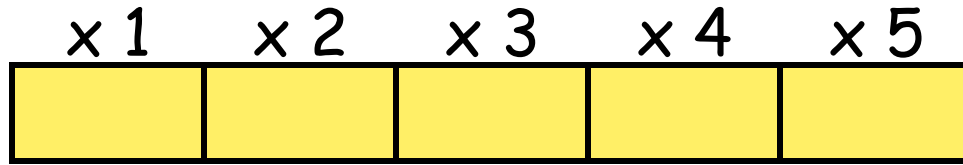


Brians
goudvissen

6

Verdeel nu de extra strook
in 3 delen.

Brians
guppies



Som 8: Stap 5, zin 3

8. Brian heeft 6 goudvissen.

Hij heeft 5x meer guppies dan goudvissen.

Hij verdeelt de guppies eerlijk over 3 bakken. Hoeveel guppies zitten er in elke bak?

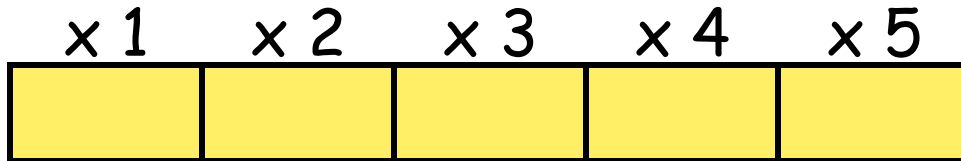


Brians
goudvissen

6

Maak de tekening af.

Brians
guppies



Som 8 oplossing:

8. Brian heeft 6 goudvissen.

Hij heeft 5x meer guppies dan goudvissen.

Hij verdeelt de guppies eerlijk over 3 bakken. Hoeveel guppies zitten er in elke bak?



Brians
goudvissen

6

Brians
guppies

x 1	x 2	x 3	x 4	x 5
(6)	(6)	(6)	(6)	(6)

 (30)



(30)

← (30) →

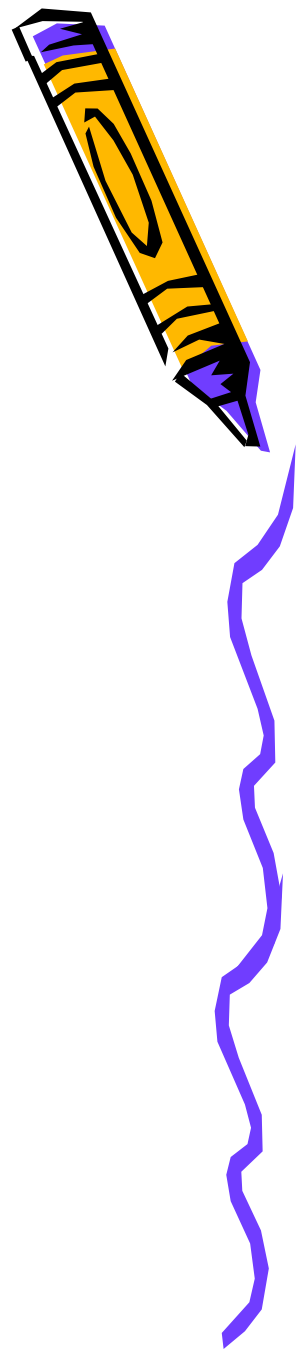
bak 1 ?	bak 2	bak 3
---------	-------	-------

$$5 \times 6 = 30$$
$$30 \div 3 = 10$$

10

Brian heeft 10 guppies in elke bak.





Som 9:

9. In een emmer past 6 liter water.
Er zijn 5 emmers nodig om een badje te vullen.
Hoeveel liter water gaat er in het badje?

Probeer deze zelf met het
8 Stappen Tekenmodel.



Som 9 tekenen:

9. In een emmer past 6 liter water.

Er zijn 5 emmers nodig om een badje te vullen.

Hoeveel liter water gaat er in het badje?

